



# TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO NA ERA DO TECNOCENTRISMO: AS CONTRIBUIÇÕES DE LUIS PAULO MERCADO E ÁLVARO VIEIRA PINTO

Marcus Vinicius da Silva <sup>1</sup>  
Ricarti Soares Barboza <sup>2</sup>  
Maria Aparecida Pereira Viana <sup>3</sup>

## RESUMO

Analisar a conceituação da tecnologia segundo os teóricos Mercado e Vieira Pinto. Concentra-se nos livros: *Novas Tecnologias na Educação: reflexão sobre a prática* e *O Conceito de Tecnologia*, os quais apresentam de forma condensada as reflexões dos teóricos sobre o tema. Defende-se que as análises dos autores sobre tecnologia fornecem ao campo pedagógico conceitos que possibilitam a compressão crítica da questão da tecnologia e de sua relação com a educação e, assim, fazem emergir possibilidades de superação do problema do tecnocentrismo, especificamente dentro do próprio campo pedagógico.

**Palavras-chave:** Tecnocentrismo, Tecnologia, Educação.

---

<sup>1</sup>Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas - AL, [marcus.silva@cedu.ufal.br](mailto:marcus.silva@cedu.ufal.br);

<sup>2</sup>Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas - AL, [ricarti.supervisor@gmail.com](mailto:ricarti.supervisor@gmail.com);

<sup>3</sup>Professor orientador: Doutora, Universidade Federal de Alagoas - AL, [vianamota@gmail.com](mailto:vianamota@gmail.com)