

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE LEITURA NO ÂMBITO EDUCACIONAL

Autor: Cassia Marquiane Da Silva Rodrigues; Co-autor: Maria Inês Cabral Da Silva;
Co-autor: Marciana Regina da Silva Sales; Co-autor: Tatiele Pereira Da Silva;
Orientador: Me. Leonardo Mendes Bezerra

*Universidade Estadual do Maranhão - UEMA
Centro de Ensino Superiores de Balsas - CESBA*

E-mail: cassiamarquiane16@hotmail.com

A leitura é essencial e insubstituível no meio educacional observado no ensino médio, pois através da mesma o aluno pode se transportar para o desconhecido, explorá-lo e dessa forma desenvolve seu raciocínio lógico e cognitivo, sendo capaz de responder perguntas que necessitam de um aprofundamento mais amplo sobre diversos assuntos, além da melhor compreensão de textos científicos por exemplo. Podem-se citar três objetivos distintos para compreender a importância do hábito de ler, são eles: ler para estudar, por prazer e para se informar.

Muitos adolescentes convivem com pequenas distrações, seja para estudar ou para outros fins, e isso prejudica seu desenvolvimento perante o ensino, essas distrações geram a falta do hábito de leitura, a tecnologia por exemplo é um dos meios de distração pois alguns alunos fazem mau uso dessas tecnologias e assim acabam sendo prejudicados, mas quando se analisa por outro lado essa ideia fica um pouco obscura, pois quando esses alunos estão nas redes sociais ou jogando estão praticando leitura o tempo inteiro.

Entretanto, talvez o que esteja faltando seja um redirecionamento de uso desses dispositivos para fins de estudo e não apenas de entretenimento, pois todo uso desregrado acaba criando pouco interesse pelo que realmente importa, e em razão disto os alunos acabam enfrentando muitas dificuldades em sua vida escolar, principalmente alunos de ensino médio, que vivenciam um processo de preparação para futuros vestibulares, onde só obtém êxito quem realmente habituar-se na leitura, de livros, revistas, etc. Portanto, é de fundamental importância que as escolas busquem resgatar o

valor da leitura como um ato de prazer.

O tema abordado vem a ser uma forma de demonstrar o quanto a leitura é importante nessa fase, onde o estudante precisa estar apto a entender um texto de forma coerente que atende as necessidades de interpretação em qualquer campo de leitura.

O objetivo dessa pesquisa é fazer um levantamento sobre a importância da prática de leitura, especificamente no ensino médio, investigando a importância da leitura para o aprimoramento da aprendizagem desse alunado nessa fase escolar.

A metodologia utilizada para o seu desenvolvimento, trata-se de um levantamento de pesquisas bibliográficas. Visando atender ao objetivo deste trabalho, realizou-se então um levantamento de obras relevantes nas áreas da leitura, prática de leitura no âmbito educacional, intermediado por meio de conhecimentos assimilados no ambiente de estudo e trabalho, ou seja, no ambiente escolar. Foi utilizado somente levantamento bibliográfico para amparar essa pesquisa, onde algumas obras foram revisadas para melhor sustentar o objetivo dessa produção. Em outra ocasião poderá ser desenvolvida uma pesquisa de campo acerca do assunto e assim apresentar futuramente dados que possam engrandecer esse estudo.

Sabendo que a leitura é importante, propõe-se um contínuo incentivo por parte não só da escola, mas também da família, nesse sentido sabemos que é dever da escola proporcionar aos alunos momentos que possam despertar neles o gosto pela leitura constantemente, dentro ou fora do ambiente de sala de aula, estimulando a escolha individual e proporcionando experiências variadas, individualmente e em grupos. Pode-se dizer que, a biblioteca é o lugar mais viável para se testar livros, onde os alunos podem experimentar por experiência própria qual o gênero textual se ajusta mais a sua personalidade ou gosto. O aluno consegue perceber que a leitura é o instrumento chave na formação de sua identidade e autonomia quando desenvolve esse hábito.

Neste processo educacional, principalmente durante o percurso do ensino médio muitos alunos não conseguem atender aos requisitos mínimos exigidos pelo processo de leitura, muitos por já trazerem consigo deficiência, no que diz respeito a esse processo, que foram adquiridas desde o início da vida escolar.

Portanto, os professores devem constantemente exercitar e promover a continuidade de atividades que possam diagnosticar essas deficiências, pois, somente com a prática se desenvolve o amor a leitura. Sem esses requisitos, o aluno enfrenta dificuldades na compreensão daquilo que leu, assim também como na reflexão, análise, expressão de opinião e criticidade na leitura do texto ou livro.

De modo geral, a prática da leitura busca instruir a vida das pessoas que leem, pois através desse ato, se desenvolve o senso crítico, surgem ideias novas e multiplica-se além do conhecimento, o prazer pela leitura. Sabe-se que, estimulando a leitura, o aluno compreende melhor o que está aprendendo na escola, e se entrega a um horizonte totalmente renovado, sem a prática da leitura, o aluno não desenvolve a pesquisa e não consegue desenvolver sua própria opinião, perdendo-se em meio a todo o processo educativo. Além de ser cativante, o hábito de ler aumenta as referências, amplia a comunicação, melhora a escrita, estimula a criatividade e principalmente o vocabulário, unindo esses pensamentos, a leitura expande todas as formas de busca por informações, dando acesso a novos conhecimentos e valores.

É evidente que as instituições de ensino possuem a obrigação de influenciar de maneira direta na edificação da identidade e da soberania de cada aluno. Em razão disso, faz-se necessário, assim como afirma Bencini (2006, p.31), “trabalhar não apenas leitura, mas todas as leituras que se apresentam no nosso dia-a-dia”. Nas escolas em que circulam diversos tipos de textos, os alunos leem e escrevem mais rapidamente e se tornam capazes de buscar as informações que necessitam.

A leitura é um instrumento transformador de pessoas, tornando possível a elas conhecerem novos horizontes, moldar suas personalidades e através dela formar grandes cidadãos. A sociedade necessita de uma maior conscientização e incentivo à leitura, pois ela é uma ferramenta essencial no processo de aprendizagem, e junto com ela entra a atuação do aluno e professor no ambiente escolar, assim é fundamental que a leitura seja um exercício constante neste ambiente, levando o aluno a ter contato com variadas práticas sociais, auxiliando o seu desempenho em relação a diversas atividades e situações que lhe venham surgir.

O ato de ler deve levar o aluno à compreensão do assunto estudado e não

simplesmente repetição de informações, para que assim criteriosamente, se construa o conhecimento e conseqüentemente a produção de qualquer texto, para se formar leitores competentes, que sejam ativos no processo de leitura e que saibam fazer escolhas, é preciso investir em vários tipos de leitura, as quais darão ao aluno um amplo conhecimento destas, além de ampara-lo em qualquer esfera de comunicação ou campo em que estejam atuando.

Associa-se a leitura com os modos de ver o mundo, ler é como ver o mundo sob várias lentes e perspectivas, pode-se dizer que a leitura é uma forma de adquirir conhecimento, de conhecer. Isso concretiza-se na seguinte citação “o ato de perceber e atribuir significados através de uma conjunção de fatores pessoais com o momento e o lugar, com as circunstâncias (SOUZA, 1992, p. 220)”. Ler é interpretar e fazer uma compreensão com influência de um determinado contexto, que leva o indivíduo a uma clareza pelicular da realidade.

Para que o hábito de leitura se construa, é necessária uma forma espontânea, pessoal e selecionada pelo aluno, tanto de um livro ou texto, pois deve existir a abertura e a oportunidade para que o aluno leia livros de seu interesse, a escolha sempre deve vir do aluno é evidente e essa escolha deve ser influenciada, pelo professor que deverá, orienta-lo, sugerir textos, e o aluno quando solicitado atender as exigências, através de atividades de leituras independentes que são fundamentais para aprimorar seu hábito de ler. Segundo Orlandi (2008) “leitura, não é uma questão de tudo ou nada, é uma questão de natureza, de condições, de relação, de trabalho, de produção de sentimentos, em uma palavra: de historicidade”. Sem dúvida a busca de conhecimento pode e deve ser mediada pela leitura de determinados textos, porém o ato pedagógico vai exigir muito mais do que isso, pois a leitura se faz cada dia mais necessária e seu incentivo é de suma importância e precisão. Ler é uma das competências mais importantes a serem trabalhadas com os alunos, por ser a deficiência mais gritante dos estudantes brasileiros, assim compreende-se que é muito importante que os textos, frases, palavras, sílabas e letras, tragam sentidos ao aluno, pois é a partir deste processo que ele cria o hábito pela leitura, de forma estimulante e fascinadora.

Esse hábito precisa ser motivado tanto em casa, quanto na escola, pois ambos exercem papéis importantes no incentivo e estímulo a leitura, na busca pelo saber,

oferecendo meios que venham seduzi-los para despertar o desejo de conhecer. Portanto, a leitura é a chave que abrirá um mundo de oportunidades para aqueles que precisam ser aprovados em concursos e vestibulares.

CONCLUSÃO

Cogitando que qualquer linguagem sempre obtém uma referência de mundo e realidade, ser leitor significa aprender as designações inscritas seja em uma mensagem, texto, mas que possibilitem a compreender a dinâmica real e como um ser participante desta dinâmica, o ensino médio é onde predomina a maior carência por leitores componentes, que consigam entender o que leem, para que assim sejam constituídos através da leitura, como uma pessoa crítica atuante na sociedade.

Conforme explica Andrade 2007 pode-se ver a leitura como estratégia pedagógica ela deve ser exercida das seguintes maneiras: questionários com algumas perguntas chaves, leitura, e uma análise do texto lido dentre outras maneiras de interação. O que mais se percebe nas escolas são as dificuldades financeiras para se obter livros, pois na maioria das vezes os mesmos tornam-se caros, e as bibliotecas além de serem poucas, possuem poucos livros. O estudo feito a respeito da leitura, nos mostra que o hábito de ler deve ser influenciado de forma contínua, pelos os professores e pela família, que tem o dever de guiar e ajudar a despertar o amor as práticas de leitura, de forma estimulante e fascinadora.

O ato de ler se associa com a forma de ver o mundo, além de ser uma forma exemplar de aprendizagem, e por estar sempre presente no decorrer do dia-a-dia de todas as pessoas. E no que se diz em relação aos alunos do ensino médio, a leitura promove a compreensão do processo educativo com práticas que atendem as necessidades de interpretação em qualquer campo de leitura. Sendo assim, ela é o instrumento favorável da aprendizagem que precisa ganhar destaque em todo o processo educativo. E conseqüentemente por meio de uma leitura, formativa e informativa, o aluno pode se aprimorar a escrita, ampliando-a com mais coesão e conhecimento científico, instrutivo, dentre outros.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Ludimila Thomé de. **Professores leitores e sua formação**: transformações discursivas de conhecimentos e de saberes. 1 ed, 1 reimp. - Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2007.

BENCINI, R. **Todas as leituras**. Nova Escola. Leitura, São Paulo, n. 194, p. 30, ago. 2006.

GONÇALVES, Débora Souza Neves. **A importância da leitura nos anos iniciais escolares**. Trabalho de conclusão de curso (Licenciatura em Pedagogia) – Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Faculdade de Formação de Professores. São Gonçalo, 2013. [Orientador: Prof.^a Dr.^a Glaucia Campos Guimarães]. Disponível em: <<http://www.ffp.uerj.br/arquivos/dedu/monografias/dsng.pdf>> Acesso em 06 de outubro de 2017.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Discurso e leitura**. 8^aed., São Paulo: Cortez, 2008.

SOUZA, Renata Junqueira de. **Leitura do professor, leitura do aluno**: processos de formação continuada. UNESP- Presidente Prudente. Disponível em: <<http://www.unesp.br/prograd/PDFNE2004/artigos/eixo3/leituraprofessor.pdf>> Acesso em 06 de outubro de 2017.