



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE OFICINAS: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DIÁRIO DE PERNAMBUCO - RECIFE -PE

Wanessa Kamilly Bezerra dos Santos¹; Lígia Cristina Vasconcelos²

¹Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); ²Professora da Rede Estadual de Ensino do Estado de Pernambuco; wanessakamilly2009@hotmail.com

Introdução

De acordo com a LEI N° 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999, em que dispõe sobre a Educação Ambiental (EA), é instituída a Política Nacional de Educação Ambiental, esta define a educação ambiental como uma série de processos por meio dos quais o cidadão e a sociedade constroem conhecimentos, habilidades, valores sociais, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, assim como também o seu uso sustentável pela população. Sustentabilidade é uma palavra muito falada nos últimos anos, sendo muito discutida em todo o globo. Seu conceito abrangente, enfoca a relação de equilíbrio do ser humano com o meio ambiente sem interferir em sua economia. A principal ferramenta para que se tenha um planeta sustentável é a atenção e interesse em solucionar impactos ambientais, buscando e disseminando a educação ambiental. Segundo GRISI (2000), a EA é a adoção de métodos e atitudes com embasamento teórico de conceitos e fatos da natureza, com o intuito de uma melhor qualidade de vida e harmonia com os componentes do meio ambiente. É um processo de aprendizagem relacionado à interação do ser humano com o ambiente natural. Por a EA ser escassa nas escolas de ensino básico e por haver a necessidade de práticas sustentáveis o presente relato busca-se esclarecer e desenvolver a EA e sua aplicação por meio de trabalhos práticos (oficinas) em uma escola de Referência em Ensino Médio situada na cidade Recife- PE.

Metodologia

O trabalho trata-se de uma pesquisa-ação de cunho qualitativo, realizada com os alunos do 3^a ano do Ensino Médio da escola de Referência Diário de Pernambuco. Foram realizadas oficinas com os discentes com o objetivo de conscientizar a cerca do tema transversal: Educação Ambiental. Durante as seis oficinas realizadas o foco foi a reciclagem de materiais que foram descartados pela população. Todas as oficinas foram realizadas durante três dias e contaram com a presença de um profissional da área de



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

gestão ambiental. Foi realizado o “multirão dos agentes ambientais” e coletados diversos resíduos onde mais tarde, durante a oficina, seriam utilizados para demonstração do que poderia ser criado para sua reutilização de uma forma sustentável. As oficinas também estavam abertas aos pais dos alunos, familiares e moradores do bairro.

Resultados e Discussão

Os resultados demonstraram que houve uma percepção por meio dos alunos, de que há o descarte abusivo de materiais na natureza sem que haja medidas efetivas para diminuir essas práticas. Além disso, a reutilização de materiais foi um dos pontos positivos percebidos pelos participantes das oficinas, em que na oficina de produção de horta suspensa, por exemplo, utilizou-se como matéria orgânica o pó de madeira resultante da produção de quadros, e que foram coletados nas empresas da cidade antes de serem encaminhadas para o lixão. Na oficina de *puff* foi demonstrado como garrafas pets podem ser reutilizadas de forma criativa e até com a possibilidade de uma renda extra pela confecção dos mesmo. Podemos ainda observar que o resultado entre os monitores das oficinas foram que os mesmos puderam realizar a troca de conhecimentos e experiências dentro da temática da EA, possibilitando aos ouvintes o desejo de se tornarem monitores das oficinas em suas comunidades, permitindo à comunidade oportunidade de se envolverem mais em atividades sustentáveis.

Conclusões

De acordo com as atividades desenvolvidas foi muito significativo o aprendizado nesse período levando em consideração as atividades desenvolvidas no ambiente escolar, em que acrescentou um bom nível de conhecimento na formação teórica e prática dos alunos com relação ao meio ambiente . Com as oficinas foi observado que todos os participantes desenvolveram muito bem suas atividades. A experiência desse relato proporcionou um aprendizado significativo, tal ação resultou em uma aplicação dos conhecimentos teóricos apresentados em sala de aula para a prática, facilitando a disseminação do conhecimento junto às diversas camadas sociais e diversas faixa etárias, sensibilizando a população quanto aos danos da não preservação do meio ambiente e alternativas para saná-las. Contribuindo assim com opções rentáveis para o planeta.

Referências Bibliográficas



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

GRISI, Breno Machado. **Glossário de ecologia e ciências ambientais**. Editora Universitária da UFPB, 2000.

LEI 12.305 de 02 de agosto de 2010. **Política Nacional dos Resíduos Sólidos**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112305.htm>. Acessado em: 13 de julho de 2015. 08:45 pm

Política Nacional da Educação Ambiental. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112305.htm>. Acessado em: 15 de julho de 2015. 11:30pm

<http://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos> Acessado em: 15 de Julho de 2015. 10:32 pm