

Recreação e o desempenho escolar

Orientados:

Laís Olímpio dos Santos

Adalberto Marconi Alves Lima

Artur Ferreira Carneiro

Orientadora:

Anny Sionara Lima Moura Dantas

Palavras Chave

Desempenho

Psicomotricidade

Conviveu

Introdução

Recreação é uma forma divertida e lúdica de desenvolver atividades, na maioria das vezes com crianças. Atividades essas que são de suma importância para o desenvolvimento psicomotor e que envolvem; matemática, português, geografia, ou seja, todas as disciplinas letivas, ajudando também no desenvolvimento mental, melhorando o desempenho escolar das crianças. A recreação também é muito importante para um bom convívio, por que trabalha confiança e respeito entre as crianças.

Objetivos

O objetivo é tirar as crianças do entorno da Universidade Estadual da Paraíba e também do PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) das ruas e diminuir o risco de que essas crianças entrem na vida do crime e das drogas, melhorar:

A sociabilização das crianças entre si e para com a sociedade,

O convívio com pais e professores,

Seu desempenho na escola

A psicomotricidade das crianças.

É de grande importante que a psicomotricidade seja trabalhada desde cedo, para que a criança torne-se um adulto totalmente desenvolvido. Isso usando da forma lúdica que é a Recreação. Vale ressaltar que esse trabalho está em andamento.

Metodologia

As aulas acontecem na terças e quintas feiras, no horário de 07h30min a 09h30min da manhã, no Departamento de Educação Física – UEPB. Utilizando do campo de futebol e da quadra poliesportiva. Trabalhamos de forma lúdica e simples, tentando ao máximo envolver as disciplinas da escola nas brincadeiras e também o envolvimento das crianças umas com as outras, por isso utilizamos atividades que una o grupo. Trabalhamos com meninos e meninas com idade de 6 a 15 anos. Utilizamos também de atividades que trabalhem com o desenvolvimento motor.

Resultados Parciais

É notável a mudança de comportamento das crianças que participam do programa Escolinhas do DEF, essas mudanças são no contato entre elas, no expressar-se, antes elas não queriam que ninguém tocasse nelas, tinha medo. É perceptível a confiança que elas adquirem nos professores e ate mesmo nos colegas, passando assim a serem crianças mais felizes e soltas. Na escola elas passam a ter mais atenção e mais interesse em aprender.