



EDUCAÇÃO PARA TODOS: REFLEXÕES CURRICULARES SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO

RESUMO

Esse trabalho tem como objetivo refletir sobre a necessidade social e política de uma educação que seja pensada para a cultura do homem do campo, percebendo a existência do outro como singularidade, como outros modos de ver e viver. A Educação do Campo nesse trabalho como proposta educacional que valoriza e reconhece a identidade do homem camponês. Para esta análise, recorreremos a realização de uma vasta revisão de literatura sobre o papel da educação na formação do sujeito social e como a proposta de uma Educação do Campo se apresenta enquanto política pública fruto do diálogo entre sociedade civil organizada, movimentos sociais e estado governamental. No decorrer de nossa análise, podemos perceber que historicamente as políticas educacionais em nosso país, produziram mais diferenças que o reconhecimento da diferença, na composição de seu povo e leitura de seu território. A Educação brasileira historicamente foi pensada para o homem que reside na cidade e para atender uma demanda urbana, marginalizando o indivíduo e os modos de vida do e no campo. As leituras e análises realizadas nos permitiram concluir que a proposta de Educação do Campo, só pode ser realizada através da elaboração de um currículo multiculturalista, que perceba a diversidade que constitui a sociedade brasileira, um currículo contextualizado que observe os aspectos sociais, econômicos, culturais, políticos de todos os grupos que a compõe. Na condição de supervisor do PIBID Diversidade, do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Campina Grande, pode-se observar através dos encontros com professores e alunos graduandos do referido curso, que o currículo escolar ainda é



bastante descontextualizado, pois não reconhece as particularidades dos sujeitos do campo, renegando a diversidade que constitui o ambiente escolar. Assim, é só a partir desse reconhecimento da diversidade e suas formas de representação é que poderemos falar de uma educação formadora de cidadania, percebendo o todo e sua composição, na perspectiva de uma sociedade mais justa e igualitária.