



**CONEDU**  
Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **A Educação do/no Campo e a experiência das escolas de ensino médio do campo nos assentamentos de Reforma Agrária do Ceará**

Arilene Maria de Oliveira Chaves  
UFPB/UFC  
[arilenechaves@hotmail.com](mailto:arilenechaves@hotmail.com)

### RESUMO

A Educação do/no Campo é uma questão que perpassa não apenas o âmbito educacional, mas também o âmbito do direito e das políticas públicas. O direito à educação aos povos do campo, ao longo da história do Brasil, sempre foi relegado a segundo plano pelos governantes, em todos os níveis, principalmente, no ensino médio. Daí, o Movimento dos Trabalhadores/as Rurais Sem Terra (MST), do estado do Ceará, passou a reivindicar escolas em áreas de assentamentos rurais que contemplasse o ensino médio. Em 2007, o MST/CE conquista, a partir da sua Jornada de Luta, o compromisso do governo do estado de construir tais escolas em assentamentos rurais vinculados ao Movimento. Entre 2010 e 2011, 05 (cinco) escolas foram construídas em assentamentos da Reforma Agrária. O presente trabalho objetiva apresentar a experiência da construção coletiva, o contexto histórico de luta e o Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas de ensino médio do campo. Para tanto, pautaremos os estudos de Gomes (2013), Brasil (2010), Caldart (2012) e Pistrak (2011) a fim de nos embasar teoricamente. Na metodologia de estudo nos utilizamos da pesquisa documental e bibliográfica, apoiando-se no estudo do PPP das escolas, Decreto nº. 7.352/2010, como também em MINAYO (2007). A partir dos estudos realizados obtivemos dados que apresentam resultados relevantes para a Educação do Campo no Ceará, pois além das escolas já construídas e em pleno funcionamento, estão em processo de construção mais 04 (quatro) escolas a serem inauguradas em fevereiro de 2015 e mais 03 (três) escolas pautadas e asseguradas pelo governo do estado a serem construídas em áreas de assentamentos da Reforma Agrária. Concluímos, com base em Gomes (2013), que essa “conquista” é fruto da luta

---



do movimento social organizado, onde contrapõe dois projetos de campo em disputa dentro do contexto econômico mundial.

Palavras-chave:

Educação do/no Campo; Ensino Médio; Reforma Agrária.