



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

UMA PROPOSTA PARA O APRENDIZADO DO TEMA BIOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Isabela Maria Silva Leão
Hesley Machado Silva
Lília Rosário Ribeiro
Suyanne Simões Silva
Centro Universitário de Formiga
isabela.leao94@hotmail.com

O tema Biotecnologia é um assunto inovador e polêmico, que estimula o desenvolvimento da consciência crítica dos alunos e o interesse pela Biologia. Uma série de dificuldades são reconhecidas no sistema educacional brasileiro no que tange a educação científica. Dentro do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), os alunos do Ensino Médio de uma escola pública participaram de um conjunto de aulas práticas que visaram incrementar o ensino da temática da Biotecnologia. O objetivo desse trabalho é discutir o impacto da implantação de um projeto, que procurou apresentar, de forma didático-pedagógica diversa, o tema Biotecnologia, buscando incrementar o ensino de Biologia no Ensino Médio. O projeto foi intitulado “Dia da Biotecnologia”. Em princípio, os alunos responderam a um questionário semiestruturado, constituído de cinco perguntas básicas sobre o tema, sendo quatro objetivas e uma discursiva. Em seguida, foi montado um painel contendo ilustrações e mini-textos com breves esclarecimentos sobre transgênicos, clonagem e outros conceitos genéticos. Os estudantes participaram de aulas práticas de extração de DNA, clonagem de violeta (*Saintpaulia ionantha*) e uma sucinta apresentação dos temas abordados. Após a exposição do assunto, os alunos responderam às mesmas perguntas formuladas no início da aula, para que fosse aferido se houve alteração na sua percepção em relação ao tema. Após a aplicação do primeiro questionário, foi possível constatar que a maior parte dos alunos não apresentava conhecimentos básicos sobre a temática. Durante a apresentação do projeto, notou-se interesse das turmas, que fizeram perguntas, revelando curiosidade sobre o tema e tornaram a apresentação mais produtiva. Comparando-se as respostas dadas aos dois questionários e através da



participação dos estudantes, foi possível apurar que eles se interessam e aprendem de uma forma mais rápida, com práticas que apresentam de forma concreta, o conteúdo estudado. Conclui-se que a metodologia utilizada por professores do Ensino Médio, para a apresentação dos conteúdos de Biologia, possa ser repensada, particularmente para aqueles que podem ser incrementados através de atividades práticas, buscando aumentar o interesse e a compreensão dos mesmos. O projeto demonstrou que, com medidas relativamente simples, é possível despertar a participação dos estudantes na construção do conhecimento. Percebe-se que a educação brasileira poderia se beneficiar de ações que visem torná-la mais atrativa e próxima da realidade do aluno, especialmente em relação a temas de grande repercussão, como a Biotecnologia.

Palavras-chave: Educação, Biologia, Prática de Ensino.
