

A ACESSIBILIDADE NO PRÉDIO DO CENTRO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICO UEPB CAMPINA GRANDE- PB: DESAFIOS NA INCLUSÃO

Nazaré Soares de Oliveira
Universidade Estadual da Paraíba

Ana Maria Felipe Santos
Universidade Estadual da Paraíba

Francicleide Ferreira de Souza Juvencio
Universidade Estadual da Paraíba

Teresa Cristina Silva
Universidade Estadual da Paraíba

Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba

RESUMO

A acessibilidade é um assunto bastante discutido e questionado no Brasil, principalmente em relação á acessibilidade das escolas e universidades brasileiras, que infelizmente ainda não estão preparadas para incluir todas as pessoas com limitações. Tanto as instituições de ensino infantil, fundamental, médio e superior, no geral não oferecem uma estrutura arquitetônica adequada, ampla e acessível para favorecer a interação, aprendizado e locomoção de todos que apresentam limitações. Neste sentido, nosso objetivo é analisar os desafios encontrados em relação à estrutura física e a acessibilidade do prédio Centro de Integração Acadêmico na UEPB, Campina Grande-PB. Na abordagem metodológica, nos referenciamos em uma pesquisa de campo qualitativa por meio de entrevistas, com alunos e professores da comunidade acadêmica. Através da pesquisa percebemos que a estrutura física do prédio não oferece condições acessíveis necessárias, pois a mesma dispõe de um espaço irregular dificultando a locomoção dos sujeitos. Entretanto, à prática da inclusão e acessibilidade não funcionam como deveria ser na prática. Muitas vezes, os direitos passam despercebidos aos olhos de quem planeja, por exemplo, um prédio universitário, em que a acessibilidade deveria ser

indispensável para facilitar o acesso em todos os setores da instituição que requer políticas públicas voltadas para os direitos assegurados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei 9.394/96, que estabelece no Artigo 58, em que a educação é objeto de discussões com relação aos alunos portadores de necessidades especiais.

Palavras-chave: Acessibilidade. Inclusão. Desafios.