



A EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS ESCOLAS ESTADUAIS EM GUARABIRA- PB

Autoras:

SIRINO, Adriana Marinho dos Santos
Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
sirinoams@yahoo.com.br

VALE, Ivone Marinho dos Santos
Faculdade Católica Santa Terezinha – FCST
imsvale@live.com

BARRETO, Raisia Queiroga
Universidade Estadual da Paraíba – UEPB
rsqueiroga92@gmail.com

OLIVEIRA, Khomar Tander's de
Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
khomartanders13@hotmail.com

Orientadora:

BENÍCIO, Débora Regina Fernandes. –UEPB CAMPUS III-DE

RESUMO

Introdução – A inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades é uma realidade que, no Brasil, está apenas começando. A implantação dos dispositivos legais não garantem a escolarização bem-sucedida desses alunos. Esse processo de implementação requer intervenções e medidas práticas para o acesso e permanência de pessoas com deficiência. As formas limitadas como as escolas ainda atuam, têm levado um número considerável dos alunos à exclusão. E pensando na inclusão, exige-se que os educadores estejam, permanentemente, informados sobre os processos educacionais e necessidades especiais dos alunos com deficiência, assim como capacitados para lidar com a diversidade existente na sala de aula, o que inclui o atendimento educacional especializado. **Objetivo** – Este trabalho tem a finalidade de investigar sobre o atendimento educacional especializado nas escolas estaduais no município de Guarabira - PB, bem como o tipo de atendimento, formação de professores, número de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades. **Metodologia** – A proposta metodológica para desenvolvimento desta pesquisa é através da abordagem qualitativa com uma pesquisa bibliográfica e documental (a respeito da legislação sobre inclusão e necessidades educativas



especiais), identificação das escolas estaduais no município através de cadastro da 2ª Regional de Ensino e uma pesquisa de campo em uma amostra das escolas encontradas. **Resultados e Conclusão** – Dessa forma o resultado desta pesquisa, ainda em andamento, nos dará uma resposta sobre a implementação da Educação Especial, no âmbito da escola regular estadual no município de Guarabira- PB, para a inclusão e permanência de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

Palavras-chave: Educação Especial, Inclusão, Atendimento Educacional Especializado.
