



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: PERCEPÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DE MORADORES NO BAIRRO DO CATOLÉ, NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE-PB.

Josué Souza Martins¹ - Aluno do Curso de Ciências Naturais.
Universidade Federal da Paraíba - UFPB.
Email: josue.mart@hotmail.com.

Andreia de Sousa Guimarães² - Prof^a. Dra. de Ciências Biológicas.
Universidade Federal da Paraíba – UFPB.
Email: asgbio@yahoo.com.br.

INTRODUÇÃO

O aumento da produção consumista, associado a necessidade de produção de alimento e bens de consumo, leva o ser humano a transformar cada vez mais a matéria-prima retirada da natureza em maiores quantidades de resíduos sólidos, nesse caso havendo preocupação apenas com a produtividade e o lucro do sistema capitalista, negligenciando o gerenciamento dos recursos naturais e dos resíduos produzidos no meio urbano.

De acordo com Brito et al., (2000) o mau gerenciamento dos resíduos pode trazer danos irreversíveis ao meio ambiente e saúde pública. Ainda não é de hoje que a natureza emite sinais do seu esgotamento pela ação predatória do ser humano, onde toneladas de lixo são diariamente lançadas no meio ambiente, servindo de abrigo e criadouro de grande número de roedores e mosquitos transmissores de doenças.

O sucesso das ações que deve permitir o desenvolvimento sustentável dependerá principalmente do comportamento das pessoas, e de suas decisões e/ou ações individuais. Mesmo sabendo que existe certo interesse pelas questões ambientais, há de reconhecer a falta de informação e conhecimento dos problemas ambientais (Brasil, 2000).

Para isso, é necessário que em primeiro plano seja realizado um trabalho de educação ambiental, o qual deve ter realização contínua e permanente, e que de acordo com Silva (1995) se faz necessário iniciar nas escolas para atingir os demais



segmentos da sociedade.

Nestes termos, o município de Campina Grande produz cerca de 200 toneladas de lixo diariamente, cujo destino não difere da maioria das cidades brasileiras, ou seja, o lixão (LOPES et al., 2000).

A sensibilização foi realizada simultaneamente à identificação da percepção ambiental e de Educação Ambiental no bairro, sendo desta forma caracterizada como pesquisa participativa, cujo objetivo é envolver todos os componentes da comunidade, com o intuito de transformação estrutural, fundamental e melhoria da vida (Haguette, 1997, p. 109).

Este trabalho teve como objetivo realizar um estudo de sensibilização e concepção dos moradores no bairro do Catolé no município de Campina Grande - PB, sobre a geração dos resíduos sólidos urbanos.

METODOLOGIA

Foi realizada uma pesquisa quali-quantitativa nas ruas do bairro em questão com maior incidência de resíduos sólidos urbanos. Os dados foram coletados através de um questionário estruturado e aplicado aos moradores em uma amostragem de 40 entrevistados no mês de outubro de 2012. Os resultados foram analisados com o programa Microsoft Office e Excel 2007. Para facilitar a constatação da realidade foram utilizados registros fotográficos, captados através de observações “in loco”. Foi também realizado um trabalho de conscientização local, utilizando recurso audiovisual (**Figura: 01**).

Figura: 01. Recurso áudio visual utilizado no trabalho de conscientização em vias públicas no bairro do Catolé no Município de Campina Grande - PB.

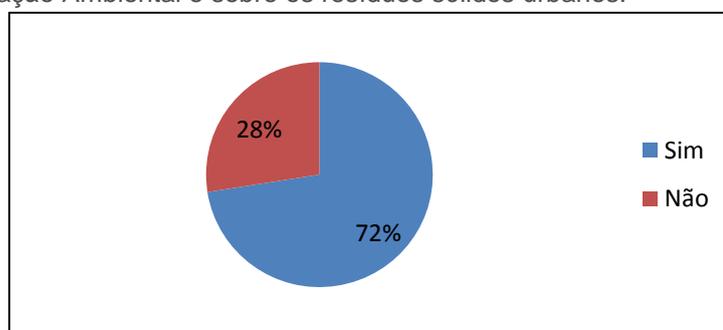


Fonte: Josué, 2012.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com os dados obtidos no Questionário de Pesquisa, foi possível verificar que 72% dos entrevistados sabem sobre o significado da Educação Ambiental e sobre resíduos sólidos urbanos (**Gráfico: 01**), porém não por em prática o pouco conhecimento que têm.

Gráfico 01: Percepção dos moradores do bairro Catolé no município de Campina Grande-PB, sobre o significado da Educação Ambiental e sobre os resíduos sólidos urbanos.

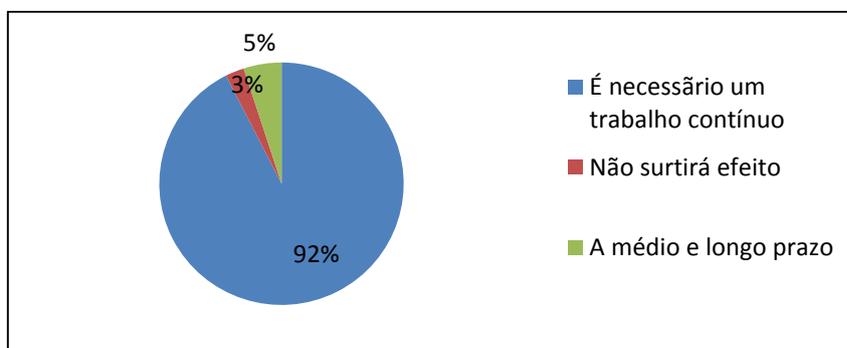


Fonte: Pesquisa direta

A educação é certamente um dos meios de atuação pelos quais realizamos como seres em sociedade, pois ao praticarmos vivências de percepção sensível e tomarmos ciência das condições materiais da existência, no sentido de exercitarmos nossa capacidade, de definirmos conjuntamente os melhores caminhos para sustentabilidade da vida, favorecendo a produção de novos conhecimentos que nos permita refletir criticamente o que fizemos, fazemos e o que iremos fazer futuramente no cotidiano em vivemos, onde essa educação ocorre quando estabelecemos meios de superação da denominação e exclusão tanto em relação dos nossos grupos sociais quanto aos demais seres vivos e a natureza enquanto totalidade (DUARTE, 2002).

Foi verificado que, 92% dos entrevistados têm consciência de que se faz necessário um trabalho contínuo e permanente no tocante da Educação Ambiental e os resíduos sólidos urbanos para que haja uma melhoria significativa e limpeza das ruas (**Gráfico 02**).

Gráfico 02: Percepção dos moradores do bairro Catolé no município de Campina Grande-PB, sobre o efeito de um trabalho de Educação Ambiental e dos resíduos sólidos urbanos na sensibilização, melhoria e limpeza das ruas.



Fonte: Pesquisa Direta

Os dados apresentados corroboram com Silva (1995), que verificou que é necessário realizar um trabalho de Educação Ambiental, o qual deve ter realização contínua e permanente, iniciando nas escolas para atingir os demais seguimentos da sociedade.

Conforme as visualizações de algumas ruas são notórias o descaso de uma boa parte da população do bairro de Catolé no descarte do lixo, a maioria dos moradores sabe o significado de Educação Ambiental e dos resíduos sólidos urbanos de acordo com os dados coletados e que o lixo descartado a céu aberto causa doenças, transmitida por insetos e roedores, mais mesmo assim, descartam os seus lixos nas ruas e terrenos baldios. A maioria alega que precisa ser feito um trabalho contínuo para sensibilização efetiva da população (**Figura: 02**).

Figura: 02 - Resíduos domiciliares acumulados em vias públicas no bairro do Catolé no Município de Campina Grande - PB.



Fonte: Josué, 2012.



CONCLUSÃO

Para que seja solucionado o acúmulo e descarte do lixo em algumas ruas do bairro do Catolé, novas atitudes através da participação da população com projetos de Educação Ambiental serão necessárias para uma nova consciência pautada de mudanças e comportamentos da comunidade, para que seja possível preservar o ambiente local para garantir a qualidade de vida ambiental da comunidade e a eliminação total dos resíduos sólidos no bairro.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRITO, Keila Gislene Quirino; PEREIRA NETO, CARBALHOS, Beatriz Suzane Ovruski. in Anais XXVII Congresso Interamericano de Engenharia Sanitária e Ambiental. Porto Alegre, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**, vol.18. Brasília: SEF/MEC, 2000.

SILVA, Monica Maria Pereira da. **Educação ambiental integrada a coleta seletiva de lixo**. 1995. Monografia. (Especialização em Educação Ambiental). UEPB. Campina Grande. 1995.

LOPES, Wilton S.; LEITE; Valderi D. e PRASAD, Shiva. Avaliação dos impactos ambientais causados por lixões; um estudo de caso. XXVII CONGRESSO INTERAMERICANO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL. **Anais...** Porto Alegre, 2000.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes 1997; 224p.

DUARTE, R. **Adorno/Horkheimer e a Dialética do Esclarecimento**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2002.p. 127-142.
