



**USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA NA E.E.E.F.M.  
ENGENHEIRA MÁRCIA GUEDES ALCOFORADO DE CARVALHO, BELÉM-PB**

Nataly do Nascimento Simões<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Estadual da Paraíba

nataly\_simoes@hotmail.com

Juarez Nogueira Lins<sup>1</sup>

junolins@yahoo.com.br

Na educação a tecnologia assume uma função importante em termos de apoio pedagógico, onde se faz necessário uma análise, dessa nova ferramenta de ensino. Com uma sociedade em desenvolvimento e os jovens e as crianças sempre atentos às novidades tecnológicas e com o advento da internet é necessário reavaliar as metodologias de ensino e a conduta dos professores diante de tantas ferramentas tecnológicas que estão sendo inseridas no meio educacional. Para trabalhar em sala de aula são necessários procedimentos metodológicos atrativos, necessitando a inserção de novas tecnologias, mas há um grave problema em relação à falta de recursos e capacitação. O projeto pedagógico tem como proposta principal observar a interação entre professores e alunos com as novas tecnologias, na E.E.E.F.M. Engenheira Márcia Guedes Alcoforado de Carvalho, Belém-PB. O projeto foi explanado a coordenação da escola, avaliado e liberado para execução. Foi realizado o levantamento dos materiais tecnológicos da escola. Após isso foi aplicado os questionários aos professores acerca do nível do conhecimento e utilização das novas tecnologias, as concepções em relação ao uso dos tablets e a internet em sala de aula, se os professores participam ou participaram de capacitações em informática. Está sendo observada a experiência do uso dos materiais tecnológicos em sala de aula, principalmente em relação ao uso dos tablets, que estão sendo incorporados e utilizados nas salas de aulas do ensino médio da rede pública estadual da Paraíba, alguns alunos que demonstraram maior habilidade no uso das tecnologias foram selecionados para posteriormente auxiliar

---



no desenvolvimento e execução das oficinas que serão utilizadas para melhorar e ensinar principalmente a utilização dos tablets e computadores. Após as oficinas haverá palestras com profissionais para demonstrar a importância na capacitação em informática para vida profissional. Na finalização do projeto será aplicado o questionário anterior para comparação e avaliação dos resultados. Na escola há várias tecnologias como televisão, aparelho de DVD, datashows, aparelhos de som, tablets, que são bastante utilizadas, dos 25 professores entrevistados apenas 1 afirmou não utilizar tecnologias e também não tem nenhuma conta de e-mail ou de rede sociais, 6 deles não tinham nenhum curso de informática, nas questões discursivas sobre a inserção dos tablets, eles relataram que devem ser direcionados para utilização correta como instrumento educativo com uma função pedagógica, mas todos citaram a falta de internet e distração como dificuldade na utilização, alguns relataram a dificuldade na utilização das novas tecnologias. Durante as aulas com utilização dos tablets há grande entusiasmo e receptibilidade dos alunos, mas também apresentam algumas dificuldades, pois os jovens tem grande domínio em relação às redes sociais, mas quando é necessário utilização de programas a maioria não tem esse conhecimento. Por isso, posteriormente serão realizadas oficinas e palestras e depois realizar uma nova avaliação para os professores e os alunos. O estudo da interação entre professores e alunos com as novas tecnologias, sendo os professores mediadores do processo, torna-se necessário podendo ser utilizado como referência para a comunidade escolar e possíveis melhorias na utilização das ferramentas tecnológicas.

---