



A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ângela Maria balbino de Jesus

anngela_viva@hotmail.com

Orientadora: Ma. Fernanda M. C. Coelho - UFPB/CE/DHP

fmcabralcoelho@gmail.com

A Educação de Jovens e Adultos tem características próprias que devem ser consideradas durante o processo de planejamento didático e curricular, conseqüentemente isso exige uma formação profissional diferenciada que possibilite ampliar e contextualizar as metodologias e conceitos que serão utilizados no contexto desta modalidade de ensino. Trata-se de inquietações despertadas a partir de estudos realizados na Universidade Federal da Paraíba UFPB, no curso de Pedagogia. Esta pesquisa pretende destacar a relevância da formação continuada para atuação do professor na Educação de Jovens e Adultos, destacando as especificidades e demandas relacionadas aos sujeitos da EJA. Fundamentalmente insere-se nas contribuições de Freire (1997), Romilda e André (2006), Behrens (1996), Gandin (2013). Para tanto, o estudo se apresenta como uma pesquisa bibliográfica e documental de cunho qualitativa que utilizou como instrumentos para coleta de dados a revisão de literatura em repositórios digitais e documentos legais. A partir da análise bibliográfica é possível comprovar a importância da formação diferenciada dos professores da EJA para organização sistemática e de qualidade do processo de planejamento didático. A Educação de Jovens e Adultos, exige do educador muito mais do que o currículo da educação nos oferece, é necessário que as políticas públicas voltadas à educação que direcionem ações e capacitações para os educadores da EJA poderem oferecer aos educandos uma educação de qualidade, que considere suas experiências e seus conhecimentos culturais e que

nesta práxis docente seja capaz de formar um sujeito crítico, transformador de sua própria realidade. Conforme aponta Freire (2006), a prática do educador na sala de aula deve se articular com a realidade do sujeito. Portanto, as políticas públicas voltadas à educação devem oferecer ao educador da EJA uma formação continuada e de qualidade e que tenha como ponto de referência os sujeitos envolvidos, uma vez que os alunos da Educação de Jovens e Adultos apresentam características próprias, que estão dentro do contexto em que cada um está inserido e estas devem ser respeitadas. Portanto, é no dia a dia com os alunos que o professor vai, colocando em prática este novo jeito de fazer educação.

Palavras- chave: Educação de Jovens e Adultos. Formação de Professor. Prática Docente.