



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

(RES)SIGNIFICANDO PRÁTICAS AMBIENTAIS DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO AMBIENTAL

Autora: Joaracy Lima de Paula
IFRN - PPGEP
jolipa7@hotmail.com

INTRODUÇÃO:

Vivemos atualmente em um momento de crise. A situação ambiental tem se agravado dia após dia e as discussões a esse respeito vêm aumentando. Soma-se a essa crise o bombardeio da mídia com notícias alarmantes de fatos que ocorrem na esfera local e global no tocante à questão ambiental, bem como publicidade de todos os tipos estimulando o consumismo exacerbado.

Portanto, faz-se necessário investir na formação de recursos humanos (profissionais) capacitados a intervir criticamente na sociedade a fim de gerir o meio ambiente para alcançar sua sustentabilidade. Tal formação perpassa pelo multiletramento desses profissionais a fim de que se tornem capazes de ler e produzir textos nos mais variados suportes.

Diante desse contexto, surge o questionamento: como (re)significar práticas ambientais arraigadas na experiência social, sobretudo familiar, utilizando a mídia como ponto de partida?

OBJETIVOS:

Tendo em vista que o respeito ao meio ambiente se constrói num fazer e pensar diário, em que experienciando situações-problema os sujeitos se descobrem parte do meio (e por ele também responsáveis), foi que definimos como objetivo: (res)significar práticas ambientais de alunos da graduação tecnológica em Gestão Ambiental do IFRN Natal Central, a partir de atividades de leitura crítica, produção de mídias e sua aplicação junto à comunidade. Permeando esse objetivo pretendemos: identificar a concepção dos alunos (que ingressaram no referido curso em 2014.1) acerca das condições



ambientais atuais e sua postura diante disso; despertar-lhes a criticidade no que tange às implicações do sistema de produção capitalista, a partir da leitura mediada de mídias variadas; planejar e produzir vídeos, com os sujeitos da pesquisa, que retratem práticas ambientais, para difusão em campanhas de educação ambiental, a fim de que (res)signifiquem tanto a sua prática quanto a de outros.

METODOLOGIA:

Adotamos então a pesquisa-ação como estratégia metodológica. Iremos acompanhar a turma durante o ano letivo de 2014, em três disciplinas: Cidadania, Ética e Meio Ambiente (na qual já estamos fazendo a observação participante e a aplicação do questionário inicial, para coleta de dados); Técnicas de Educação Ambiental (na qual faremos as intervenções com oficinas de leitura crítica e produção de vídeos - a partir da técnica do *stop motion*); e, Projeto Integrador (no qual a turma vai à comunidade realizar campanhas de educação ambiental). Após essa fase, aplicaremos o questionário final. Para tanto, fundamentaremos nosso trabalho e a análise dos dados coletados na pesquisa bibliográfica e documental (já em curso) acerca da temática, pautando nosso estudo em autores como BELLONI (2005), FRIGOTTO, RAMOS e CIAVATTA (2005), MORAIS (2004), MOURA (2007), ROJO (2013), dentre outros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Esse trabalho é um fragmento de nossa pesquisa em desenvolvimento no Mestrado Acadêmico em Educação Profissional, no IFRN. Por se encontrar na fase inicial da pesquisa empírica ainda não temos resultados previamente definidos. Entretanto, percebemos a contribuição do mesmo na direção da (res)significação da prática dos referidos profissionais em formação frente à diversificação da sua instrumentalização educativa.
