

DROGAS E EDUCAÇÃO UMA RELAÇÃO PARA A VIDA

Robson Rogaciano Fernandes da Silva
(Universidade Federal de Campina Grande
robsonsfr@hotmail.com)

Ailanti de Melo Costa Lima
(Universidade Estadual da Paraíba
ailanti@hotmail.com)

Resumo: Este trabalho tem como principal objetivo retratar a importância da prevenção do uso de drogas, tanto lícitas quanto ilícitas, dentro de uma comunidade escolar, na qual envolve pais, professores, funcionários e alunos, tentando proporcionar estratégias de ações educativas e de conscientização das situações de risco na prevenção do uso de drogas, visando à promoção da saúde do educando, utilizando-se para realização desse projeto, pesquisas com o alunado, além de estudos acerca do tema, pesquisas de cunho bibliográfico e palestras feitas por pessoas da área de saúde que mostraram a importância da preservação da saúde e uma relação multidisciplinar, desta maneira fazendo com que todos os professores fizessem uma abordagem no que tange a temática. Passando esse projeto por muitos momentos, palestras, realização de painéis e cartazes pelos alunos e pesquisas de cunho oral e por meio de questionários. Desta maneira fazendo com que os alunos reflitam acerca do mal que as drogas fazem para sua saúde, além de fazer com que eles envolvam também seus familiares. Apesar de muitas vezes nossa proposta ter sido rejeitada por colegas e líderes da comunidade, tentamos em todos os momentos seguir em frente com o projeto, pensando de forma integral no alunado e em sua saúde. Nessa perspectiva de uma maneira geral o projeto propõe informar e conscientizar o aluno sobre a prevenção e o não uso das drogas, priorizando a sua saúde integral, visto que é necessário investir em ações educativas que promovam a formação do educando, o preparando para o exercício de uma cidadania ativa.

Palavras-chave: Prevenção; Vida; Educação.

1.0 INTRODUÇÃO

Nos dias atuais o uso de drogas tem se tornado um grande problema, tendo seu crescimento acelerado em toda sociedade, atingindo pessoas de todas as classes e níveis sociais, esse problema afeta emocionalmente causando um grande desequilíbrio tanto no atingido, quanto na família, nessa perspectiva percebe-se como os jovens estão despreparados para enfrentar essa situação, seja por drogas lícitas ou ilícitas.

A partir disso percebemos a grande importância de se trabalhar com os jovens, fazendo uma abordagem mais eficaz dentro do universo escolar, acreditamos que falar sobre as drogas e sua prevenção é de grande relevância, para se discutir em toda comunidade escolar.

Diante disso nosso trabalho tem como objetivo principal proporcionar estratégias de ações educativas e de conscientização das situações de risco na prevenção do uso de drogas, visando à integração da comunidade escolar e a família, na promoção da saúde do educando, seguindo a indicação dos Parâmetros curriculares Nacionais para a saúde que é tratada transversalmente nas áreas que compõem o currículo escolar e de forma multidisciplinar. (BRASIL, 1996).

4.0 METODOLOGIA

O Presente projeto traz como foco as discussões e reflexões acerca da prevenção e as consequências das drogas na vida do indivíduo. O Projeto atinge toda a comunidade da Escola Municipal Nila, situada no Município de Fagundes/ PB, e possui um caráter interdisciplinar, almejando envolver uma equipe multidisciplinar: professores, alunos, funcionário como também a participação da família e do apoio da equipe gestora, no âmbito pedagógico e da Secretária da Educação.

Esse projeto tem como fim específico informar e conscientizar o aluno sobre a prevenção e o não uso das drogas, priorizando a sua saúde integral, visto que é necessário investir em ações educativas que promovam a formação do educando, o preparando para o exercício de uma cidadania ativa.

5.0 RESULTADOS

Com base no nosso projeto percebemos que este foi de grande valia para a comunidade escolar como um todo - pais, alunos e funcionários -, tentamos mostrar para o alunado a importância da prevenção sobre o uso de drogas. Idealizamos esse projeto pensando na melhoria da vida dos jovens e crianças da escola, realizamos ele com a ajuda e participação de professores, alunos, palestrantes convidados e representantes da comunidade fagundense. Pensamos e fizemos uma semana diferente e dinâmica na escola, buscando interagir com a realidade dos/as alunos/as, tentando contemplar a todos.

Como Pereira & Sudbrack (2012, p.219)

A adolescência é uma fase de intensas mudanças, de grandes descobertas sobre si mesmo e sobre o outro, período em que o adolescente ainda não viveu o suficiente para ter maturidade física, cognitiva, social e emocional para o exercício de determinadas funções propostas no mundo profissional.” (PEREIRA & SUDBRACK, 2012, p.219)

No decorrer da idealização do nosso projeto, tivemos momentos difíceis e de grandes dificuldades, vários desapontamentos e rejeição, por parte de colegas de trabalhos e líderes da comunidade fagundense, desistência de colegas que faziam parte do grupo no meio do projeto no entanto apesar dessas discrepâncias, nós mesmo com as dificuldades encontradas conseguimos levar o projeto para frente.

No decorrer da semana que o projeto foi realizado percebemos que o alunado de maneira geral se mostrou bastante participativo, tanto nas apresentações quanto nas palestras, fazendo sempre indagações sobre o tema e tentando se aprofundar no assunto. Como pode-se perceber nas imagens abaixo.

Imagem 1: Alunos escutando palestras



Fonte: Arquivo Pessoal

Imagem 2: Professores, Alunos e Coordenadores do Curso Montando Painéis



Fonte: Arquivo Pessoal

Imagem 3 e 4: Alunos Escutando Palestras e Apresentações



Fonte: Arquivo Pessoal

Fizemos também exposições de cartazes, banners, faixas, distribuição de cartilhas para os professores saberem como trabalhar com os professores e apresentações em data show, para que dessa forma haja uma melhor absorção do projeto, mostrando a importância de se prevenir do uso de drogas, lícitas e ilícitas, cuidar da sua saúde e de sua vida.

O projeto tornou-se uma verdadeira campanha contra as drogas, fazendo com que “todos” participassem e mostrassem interesse, por isso a intenção levar o projeto para frente, buscando envolver a cada dia que passa mais jovens, mostrando o verdadeiro caminho, ao qual esses devem seguir.

6.0 CONCLUSÃO

As drogas, tanto lícitas quanto ilícitas, hoje a cada dia que passa vai crescendo e se popularizando dentro dos lares brasileiros, cada vez mais cedo vêm crianças e jovens trocando suas vidas e suas famílias pela vida do vício.

É fato dizermos que este alto índice de viciados em drogas se dá na maioria das vezes por falta de uma família bem estruturada e organizada, outras vezes por conflitos com a própria família, influência de “amigos” e ainda por curiosidade.

No decorrer dos tempos percebemos que os alunos estão começando a levar as drogas para dentro da instituição escolar, vemos dessa maneira que estas estão a cada dia ficando mais fáceis de serem conseguidas, com esse ato esses alunos começam a influenciar outros colegas a usarem. Dessa forma torna-se necessário fazer uma campanha de prevenção do uso de drogas, para assim buscar encaminhar esses jovens para caminhos bons.

Por todos esses fatores nós idealizamos um projeto no qual as crianças e jovens comesçassem a pensar bem antes de usar qualquer tipo de drogas, mostrando a eles os malefícios que elas trazem para suas vidas, tanto pessoais quanto familiares.

7.0 REFERÊNCIAS

PEREIRA, Nunes; SUDBRACK, Maria Fátima Olivier. **O protagonismo dos grupos potenciais de adolescentes.**

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente** (2000). Brasília: Ministério da Justiça, Secretária de Estado dos Direitos humanos, 1996.