

A contribuição da experiência vivenciada no PIBID de Letras/Português na atuação do estágio supervisionado

Edilene Ferreira dos Santos

Ana Aparecida Veloso Gusmão Soares

Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves

RESUMO

Introdução: O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem por objetivo principal levar os acadêmicos de licenciatura ao aperfeiçoamento da vida docente. A importância desta pesquisa está no fato de que o subprojeto de Língua portuguesa “Letras a mais” capacita de maneira significativa para a formação do futuro professor de Língua portuguesa, especificamente, na atuação do estágio supervisionado. **Objetivos:** Apresentar as contribuições do PIBID “Letras a mais” na atuação do acadêmico no estágio supervisionado. **Metodologia:** O campo da pesquisa são as aulas do subprojeto “Letras a mais e asdo estágio supervisionado. Dessa maneira, procurou-se observar a influência desses dois instrumentos de aperfeiçoamento do acadêmico para a sua atuação na escola pública. **Resultados:** As aulas ministradas no subprojeto “Letras a mais” em uma escola da rede pública foram de grande suporte para obom desempenho no estágio supervisionado. Nosubprojeto do PIBID as aulas são inovadoras, fogem do metódico e é apresentada uma visão da língua como instrumento funcional. Assim, a partir dessa vivência foi possível trabalhar no estágio supervisionado com as metodologias de ensino adotadas no subprojeto. Uma vez que, o acadêmico chega à escola mais preparado para atuar em sala de aula. **Conclusão:** A partir dos resultados obtidos nas aulas do Estágio Supervisionado foi possível evidenciar as contribuições do PIBID na formação docente .

Palavras-chave: PIBID. Estágio supervisionado. Ensino.