

HISTÓRICO DOS DIREITOS HUMANOS NUMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: Os documentos oficiais

Valdinélia Virgulino de Souza – UFPB¹

val_nelha@hotmail.com

Ana Luisa Nogueira de Amorim - UFPB²

analuisaamorim@hotmail.com

Genilson José da Silva – UFPB³

Genilsonjos27@gmail.com

RESUMO

Esse trabalho objetiva analisar as concepções e evoluções de uma formação para a cidadania na Educação Básica, com foco na Educação Infantil, a luz de alguns documentos nacionais como Constituição Federal (CF/1988), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN/1996), Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI/1998); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI/2009); Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH/2003), entre outros. Através destes buscamos demonstrar que a formação para a cidadania deve ser trabalhada a partir da Educação Infantil. A análise desses documentos apontam que nos últimos anos tem havido mudanças significativas nas concepções e práticas de formação para a cidadania na Educação Básica, desde a primeira infância. A Educação Infantil, como primeira etapa da Educação Básica. É notória a percepção que a mediação das interações entre as crianças não deve ser conturbada e, nem tão pouco, agressiva, sendo preferível, e recomendado, o uso do diálogo, sendo este, condição básica para pregar o respeito mútuo, o pleno desenvolvimento de sua pessoa, visando o preparo para o exercício da cidadania. Assim, a Educação Infantil pode ser considerada os primeiros passos para uma educação em Direitos Humanos no âmbito escolar, visto que uma formação para a cidadania é um dos eixos mais exigidos pela sociedade contemporânea, objetivando, desde a primeira infância, formar pessoas com um compromisso social, crítico, livre de preconceitos, valorizando as mais diversas culturas e respeitando o próximo. Desse modo, acreditamos na formação de uma cidadania ativa, em que o debate sobre os direitos sociais constitui uma estratégia pedagógica e política de luta pelo reconhecimento de direitos e garantias individuais e coletivas, vinculada de forma orgânica aos interesses e necessidades dos setores majoritários da sociedade.

PALAVRAS CHAVE: Educação Infantil; Cidadania; Direitos Humanos.

¹ Graduada em Pedagogia pela UFPB – CE. Campus João Pessoa

² Professora Dra. do Departamento de Habilitações Pedagógicas – CE – UFPB

³ Graduado em Pedagogia pela UFPB – CE. Campus João Pessoa