

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTROLE DO *Aedes aegypti*: COMBATE À DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE JAÇANÃ - RN.**

Fabiana Flayse da Silva Santos<sup>1</sup>; Ana Beatriz Nascimento de Macedo<sup>1</sup>; Raedson dos Santos Silva<sup>1</sup>; Marisa de Oliveira Apolinário<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, campus Cuité, estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – [fl.flayse@gmail.com](mailto:fl.flayse@gmail.com)*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, campus Cuité, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – [marisapoli@ufcg.edu.br](mailto:marisapoli@ufcg.edu.br)*

### **RESUMO**

A escola é um ponto de partida no que diz respeito à educação voltada para a saúde pública, o que envolve diversas questões, a exemplo os temas transversais pertinentes às doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, mosquito que se torna vetor ao picar uma pessoa contaminada. Esse trabalho teve por objetivo mostrar como atividades práticas podem fazer a diferença na realização de ações de combate e proliferação do mosquito e o surgimento de doenças como Dengue, Zika e Chikungunya. O presente estudo abrangeu a utilização de novas metodologias no ensino da saúde ambiental, propostas como tema transversal em biologia na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Terezinha Carolino de Souza – Jaçaná – Rio Grande do Norte (RN). Tais atividades desenvolveram técnicas para reciclagem de materiais e medidas de prevenção e combate de três doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* (Dengue, Zika e Chikungunya) através de metodologias dinâmicas utilizando o lúdico e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) com enfoque em Saúde Ambiental, abordados de forma lúdica, tornando o aprendizado, mais dinâmico e atrativo. As atividades foram desenvolvidas por estudantes da 2ª série do ensino médio da referida escola. O presente trabalho realizou-se em nove etapas que proporcionou à comunidade escolar um envolvimento nas atividades contribuindo para o entendimento da necessidade de prevenção e eliminação de criadouros, garantindo assim uma vida saudável para todos.

**Palavras-chave:** *Aedes aegypti*, Saúde ambiental, Prevenção.

## **INTRODUÇÃO**

Em todo o Brasil os números de casos de doenças causadas pelo *Aedes aegypti* tem sido alarmantes, onde pessoas sem faixa etária de idade definidas são atingidas por distintos sintomas, compreendendo tanto crianças no período de gestação quanto após o nascimento, já em adultos as doenças se tornam mais frequentes, pois, segundo dados do Ministério da Saúde (2012) a prevenção passa a ser menos utilizada devido ao hábito da população.

Entre as doenças que mais preocuparam a saúde pública entre 2015 e 2017 estão, a Zika, Dengue e Chikungunya que possuem sintomas relativamente parecidos onde suas distinções abrangem as sintomatologias.

Em meio a tantos problemas sociais enfrentados por toda a comunidade, em especial a da cidade Jaçanã – RN iniciou-se em maio de 2017 o projeto “Educação ambiental no controle do *Aedes aegypti*: combate à Dengue, Zika e Chikungunya em uma escola pública no município de Jaçanã – RN”, destacando a aproximação entre instituição e sociedade, partindo preferencialmente no que diz respeito a conscientização dos alunos e ambiente escolar, reforçando os desafios à serem enfrentados, esclarecendo dúvidas e equívocos, pois a educação é, e sempre será a base para toda e qualquer mudança.

O envolvimento de alunos em atividades tem seu dado impacto na sociedade, tanto por poder contribuir com prováveis soluções, quanto nas atribuições dos valores morais e éticos que perduram por uma vida saudável e justa.

O presente trabalho teve por objetivo proporcionar aos discentes o estudo das estratégias de prevenção, combate e controle de três doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* (Dengue, Zika e Chikungunya) através de metodologias e dinâmicas, utilizando o lúdico e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) com enfoque em Saúde Ambiental.

## **METODOLOGIA**

As atividades desenvolvidas no presente trabalho foram executadas no período de maio a dezembro de 2017 e direcionaram-se a 80 alunos de duas turmas do 2º ano do ensino médio da escola estadual de ensino fundamental e médio Terezinha Carolino de Souza, Jaçanã – RN, com participação direta dos estudantes e professores engajados no projeto. As atividades realizadas partiram do engajamento e estudo do tema relacionado à

classe dos insetos, haja vista que esse é um conteúdo incluso no livro didático usado pela escola.

O projeto foi realizado em três etapas: a primeira etapa teve um caráter introdutório, onde se verificou os conhecimentos prévios com a realização de um questionário sobre os respectivos saberes acumulados. Para tal foram utilizados materiais pedagógicos e a realização de palestras com o Agente de Controle a Endemias (ACA), estabelecendo assim, uma ponte entre instituição e comunidade. Na segunda etapa ocorreu o desenvolvimento prático, onde foram confeccionadas armadilhas a partir de garrafas pets coletadas pelos alunos na comunidade, bem como, a confecção de cartazes para a conscientização e construção de um jardim utilizando pneus reciclados. Já a terceira etapa, consistiu no desenvolvimento prático e social, com a criação de um blog, abrangendo as TIC's, também foi de suma importância a realização de uma gincana, entrando numa parte mais lúdica e recreativa através de uma competição onde os alunos mostraram todo o conteúdo construído com uma visita à uma Associação Comunitária para a doação de garrafas pets para a confecção de vassouras, além disso os mesmos tiveram a oportunidade de presenciar em primeira mão os processos de confecção das vassouras criadas a partir das garrafas pets.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

No decorrer das atividades notou-se grande interesse por parte dos estudantes com relação às atividades realizadas, levando-se em consideração a temática estudada. Nesse contexto, foi possível constatar a participação dos alunos, o que refletiu em resultados satisfatórios com relação à aprendizagem.

Constantemente, os docentes e corpo escolar em geral, devem buscar correlacionar os conteúdos trabalhados em sala com as vivências dos discentes, de forma a associar os conteúdos abordados em sala de aula com os adquiridos no cotidiano dos estudantes, criando jovens com uma consciência crítica (VASCONCELOS e SOUTO, 2003; OLIVEIRA, 2014).

Ao realizar este trabalho observou-se que os estudantes não vêm o método tradicional como um estímulo ao aprendizado, pois assim como o ciclo da vida, o profissional da educação precisa de reinventar constantemente, acompanhando as mudanças no que diz respeito a educação e escolarização, o que pode ser obtida a partir de uma capacitação através da abordagem dinâmica do conteúdo

pelo docente para que ocorra o engajamento na busca por conhecimento.

Com a realização do projeto, notou-se uma grande participação da comunidade escolar e vizinhança, refletindo na importância da prevenção das doenças provocadas pelo *Aedes aegypti*. A escola precisa assumir um papel na divulgação de informações sobre saúde coletiva, por atingir grande parcela da população local.

## CONCLUSÕES

As atividades desenvolvidas contribuíram na aprendizagem sobre a Ordem Diptera e as práticas de prevenção às doenças correlacionadas ao mosquito *Aedes Aegypti*, além de conscientizar os estudantes a buscarem uma melhor forma de prevenção a doenças causadas pelo respectivo vírus transmitido por esse mosquito. É de grande valor as conquistas éticas, morais e os valores enquanto cidadãos críticos e pensantes que um projeto dessa magnitude pode oferecer, abrangendo não só a escola, como o dia a dia e cotidiano de todos os envolvidos. O projeto beneficiou tanto os discentes envolvidos, quanto a escolar, demonstrando que a extensão possibilita uma articulação entre a comunidade escolar, sociedade e a Universidade na qual estão inseridas, promovendo uma enriquecedora troca de conhecimentos e experiências.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. LEVANTAMENTO RÁPIDO DE ÍNDICES PARA *Aedes aegypti* – LIRA – PARA VIGILÂNCIA ENTOMOLÓGICA DO *Aedes aegypti* NO BRASIL. Brasília, 2012, 01 a 80p.

SILVA, Leonardo Oliveira. **Novas metodologias aplicadas ao ensino da Zoologia com estudantes de ensino fundamental e médio em uma escola da rede estadual de ensino em Sossego – PB**. 2014. Monografia (Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas). Unidade Acadêmica de Biologia e Química, Centro de Educação e Saúde, Universidade Federal de Campina Grande, Cuité – PB.

VASCONCELOS, Simão Dias; SOUTO, Emanuel. O livro didático de Ciências no ensino fundamental – propostas de critérios para análise do conteúdo zoológico. **Ciência e Educação**, v. 9, n. 1, p. 93-104, 2003. Disponível em: <[www.scielo.br/pdf/ciedu/v9n1/08.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v9n1/08.pdf)>. Acesso em: 19 nov. 2015.