

A IMPORTÂNCIA DO PIBID DE QUÍMICA UERN REFERENTE À FEIRA DE CIÊNCIAS DO MOREIRA DIAS

Lucas Hilário Nogueira de Sousa¹; Kleviane Batista Gurgel²; Lucas Costa do Nascimento³; Antonio Gautier Farias Falconieri⁴; Alexsandro Domingos de Oliveira⁵

1 Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, lucas_hilario@live.com

2 Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, kleviane15@hotmail.com

3 Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, lucascostaq1@gmail.com

4 Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, falconieri@hotmail.com

5 Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, alequidomingos@hotmail.com

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) objetiva o incentivo dos universitários dos cursos de licenciatura à prática do ensino, promovendo a iniciação à docência através da consumação de práticas de caráter didático-pedagógicas, contribuindo para formação dos graduandos. O PIBID é efetivado no âmbito da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e almeja a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.

O programa é executado através de um coordenador (docente da UERN), de um supervisor (um professor de uma instituição de ensino de nível médio) e de estudantes da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Esse grupo realiza diversas atividades e pesquisas para contribuir no processo de aprendizagem dos discentes do ensino médio, cumprindo o que Paulo Freire diz em: “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção.”. Portanto, a aprendizagem é mútua para todos os participantes das atividades do PIBID, tanto para os bolsistas quanto para os alunos.

A aplicação do programa se dar em instituições estaduais do Ensino Médio. O projeto Feira de Ciências é uma das práticas abordadas pelo PIBID, de Química da UERN. Esse projeto foi aplicado na Escola Estadual Moreira Dias, localizada no bairro Doze Anos, na Rua Silva Jardim, na cidade de Mossoró-RN. Esse colégio oferta o ensino para o nível fundamental (8º e 9º ano) e para o nível médio completo, possuindo como missão a proporção de uma educação democrática, participativa e de qualidade.

Portanto, o propósito dessa iniciativa é orientar e auxiliar os trabalhos destinados para a feira de ciências, feitos pelos alunos do colégio. A proposta da Feira de Ciências é de suma importância para o crescimento educacional dos discentes do nível médio, pois, através desse evento, eles podem relacionar os diversos ramos das ciências. A partir dessa associação de conhecimentos, é possível, por intermédio de uma metodologia dinâmica, a simplificação no aprendizado dos assuntos que, muitas vezes, são considerados complicados.

Metodologia

A aplicação do projeto ocorreu durante o turno vespertino e foi executado por meio de etapas. A primeira etapa se deu na seleção dos alunos para a participação do projeto. Esse processo foi

realizado através de comunicados nas salas de aulas do Ensino Médio (durante a tarde, não é ofertado o ensino para o nível fundamental). O resultado desse aviso foi o interesse de um grupo, formado por três alunos, para a Feira de Ciências.

Logo em seguida, foram ministrados, para o grupo interessado, seminários relativos ao método científico. Essas palestras tinham o propósito de apresentar os fundamentos para o planejamento de um projeto. Após muita pesquisa, realizada em revistas e sites, a equipe definiu a temática do projeto, escolhendo o tema “Pomada à base do óleo de coco”, que consistia na produção de uma pomada que utilizasse como ingrediente principal o óleo de coco. No entanto, para a fabricação desse produto, era necessária a realização de estudos específicos. Levando em conta tudo isso, a equipe, que era formada pelos alunos e pelo bolsista, teve de se dedicar na realização de ensaios para a formação desse item.

Posteriormente, houve a fabricação do produto, que se deu no laboratório de ensino do PIBID. O processo utilizou, em sua totalidade, técnicas manuais, fazendo o uso de instrumentos simples como o almofariz e o pistilo. Depois de fabricada a pomada, foram feitos seminários para a preparação da apresentação da feira de ciência, que se deu no dia 26/07/2016.

Resultados e Discussão

A duração do projeto Feira de Ciências ocorreu no período de 13/04/16 a 06/08/16 e contou com a participação de três alunos, que constituíram um grupo. O início desse projeto aconteceu em um período no qual grande parte dos alunos da instituição já estavam sendo orientados e com os seus projetos encaminhados, no entanto, a contribuição do PIBID foi de fundamental importância, pois prestou auxílio aos discentes que não estavam com uma ideia bem estabelecida ou se encontravam desestimulados a querer participar da feira de ciências de 2016.

A fabricação da pomada à base do óleo de coco foi bem sucedida, e os seminários ensinaram aos discentes os fundamentos que constituem o método científico e a sua importância, como também como prepararem uma apresentação destinada a eventos desse porte, como, por exemplo, a feira de ciências.

No dia da apresentação, ocorreu um imprevisto, um dos três discentes desistiu de apresentar o projeto por razões pessoais, o que comprometeu parcialmente a apresentação, devido ao seu conhecimento em parte sobre o projeto, já que ele foi dividido entre os integrantes. No entanto, apesar do imprevisto, os outros dois alunos relataram que não se sentiram temerosos, já que os seminários lhes proporcionaram uma maior segurança. O resultado disso foi a conquista de uma nota boa.

Conclusões

Considerando os estudos efetuados, relacionados à importância do projeto executado pelo PIBID, a feira de ciências teve grandes consequências no aprendizado. Ela proporcionou aos alunos uma maior conexão com os assuntos dados nas salas de aula, mostrando a importância da utilização desses conhecimentos didáticos nas práticas do dia a dia. Sendo assim, houve a estimulação da criatividade e do interesse pelas ciências por partes dos discentes. Dessa forma, houve o cumprimento do que Jean Piaget, biólogo, disse em: “O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram”. Logo, o projeto é de suma importância para a formação dos estudantes e da comunidade, contribuindo para formação de futuros profissionais e para criação de projetos beneficentes a curto ou longo prazo para a sociedade local e global. Todos os objetivos estabelecidos foram executados

com sucesso.

Palavras-Chave: Aprendizado; Feira de Ciências; Moreira Dias; PIBID.

Referências

Pibid Unifeb, Google Analytics. Disponível em: <<http://pibid-unifeb.blogspot.com.br/>>. Acesso em 24 de abril de 2016.

CAPES, Google Analytics. Disponível em: < <http://www.capes.gov.br/educacaobasica/>>. Acesso em 24 de abril de 2016.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GOMES, Lisiane Santos. **A importância do PIBID na formação e prática docente dos licenciandos em matemática da UESB campus de vitória da conquista**. 2015. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, 2015.