



X Colóquio Nacional Representações de Gênero e de Sexualidades

IV Seminário Nacional de Psicologia e Crítica da Cultura

Gênero, Ciência e Educação: Experiências com estudantes do Ensino Básico de Garanhuns (PE)

Grupo de Trabalho: Práticas pedagógicas, sujeitos e gênero

**Juliane Barros
Giselle Nanes**

Acreditamos que é de fundamental importância debates na Educação Básica sobre a participação feminina em Ciência & Tecnologia, de maneira a refletir sobre fatores de gênero que embargam, de diversas maneiras, a inserção das mulheres nos campos das C&T e assim contribuir para transformação dos históricos processos de *repressão* feminina em áreas tipicamente masculinas (e de maior prestígio), dentro deste campo. Nesse sentido, apresentamos experiências de práticas pedagógicas desenvolvidas com estudantes do ensino fundamental (8º e 9º ano) de uma escola de Ensino Básico do Município de Garanhuns (Região do Agreste de Pernambuco). A partir do trabalho desenvolvido, destacamos a observação de lacunas na aprendizagem dos(as) estudantes a cerca das contribuições das mulheres para o desenvolvimento das ciências e referências de aprendizagem que apenas apresentam a construção das descobertas científicas relacionadas com os homens. Dessa forma, argumentamos que a escola, mediante o seu currículo e práticas pedagógicas contemporâneas, precisa enfatizar o histórico de participação das mulheres nas C&T contribuindo para sua visibilidade. De forma contrária, continuaremos a alimentar o *teto de vidro*, em pleno século XXI, com a manutenção de espaços hierárquicos e desiguais no que tange as relações de gênero e C&T.