

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFPE

Shahyra Kettlin Merellis Vasconcelos da Silva ¹

Flavia Beatriz Mendes da Silva ²

Kalina Lays Moreira da Silva ³

Débora Rayssa de Lira ⁴

Cristiane Souza de Menezes ⁵

RESUMO

O período de formação docente é um marco fundamental para alcançar as habilidades e competências necessárias no campo pedagógico. Os cursos superiores de licenciatura assumem um papel crucial na formação e preparação dos futuros professores, que são profissionais essenciais para direcionar o aluno a uma abordagem efetiva e significativamente democrática do ensino, e promover um ambiente educacional inclusivo, o que poderá refletir-se em uma sociedade justa e igualitária. O trabalho tem como objetivo analisar e identificar os 7 cursos de licenciatura em ciências (biologia, física e química) da Universidade Federal de Pernambuco, a partir dos projetos pedagógicos de cursos (PPCs), matrizes e perfis curriculares. Trata-se de uma abordagem qualitativa do tipo exploratório a partir de uma pesquisa documental e análise de conteúdo disponibilizado pela instituição superior nos 3 campi da universidade. Os resultados obtidos demonstram que os cursos apresentam escassez de componentes curriculares que abordam a perspectiva da educação inclusiva, possuindo apenas Libras como única disciplina obrigatória durante todo o período inicial de formação de professores. Ademais, a invisibilidade concedida aos PPCs dos cursos de licenciatura em ciências revela o despreparo dos docentes frente às diversidades dos alunos em sala de aula durante a sua formação inicial, evidenciando a necessidade de um olhar significativo organizacional das licenciaturas.

Palavras-chave: Formação docente, Educação inclusiva, Projeto Pedagógico de Cursos, Licenciatura em ciências

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, shahyra.vasconcelos@ufpe.br

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, flavia.beatrizmendes@ufpe.br

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, kalina.moreira@ufpe.br

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, debora.rlira@ufpe.br

⁵ Professora orientadora: Doutora em Educação. Docente da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, cristiane.smenezes@ufpe.br