

COMO A AUSÊNCIA DE APOIO FINANCEIRO GOVERNAMENTAL PREJUDICA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS PARAIBANAS

Vitor da Silva Freitas¹

RESUMO

A ausência de apoio financeiro governamental representa um sério obstáculo para a implementação eficaz da educação inclusiva nas escolas da Paraíba. A educação inclusiva visa garantir oportunidades educacionais equitativas para todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou deficiências. No entanto, sem um suporte financeiro adequado, as escolas enfrentam dificuldades significativas em fornecer os recursos e serviços necessários para atender às necessidades diversificadas dos alunos com deficiência. Isso se reflete em várias áreas cruciais. Por exemplo, a falta de verbas pode limitar a capacidade das escolas de contratar profissionais especializados, como professores de educação especial e terapeutas, que desempenham um papel fundamental no apoio aos alunos com necessidades especiais. Além disso, a falta de financiamento muitas vezes resulta em salas de aula superlotadas e recursos limitados, o que dificulta a adaptação do ambiente de aprendizagem para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência. A ausência de investimento em tecnologia assistiva e materiais educacionais adaptados também é uma consequência direta da escassez de recursos financeiros, privando os alunos com deficiência das ferramentas necessárias para uma educação eficaz. Em última análise, a falta de apoio financeiro governamental não apenas prejudica a qualidade da educação oferecida às crianças com deficiência, mas também perpetua a exclusão e a desigualdade no sistema educacional paraibano, privando esses alunos de seus direitos fundamentais à educação inclusiva e de qualidade.

Palavras-chave: Inclusão, Governamental, Educação, Paraibanas, Financeiro.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras, silvavitor2078@gmail.com;