

DESAFIOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tayana Adélia Palmeira Gomes Nepomuceno¹

Alba Gean Lacerda Trigueiro Palmeira²

Denise Santina de Lucena Torres³

Everson Vagner de Lucena Santos⁴

RESUMO

Estudantes universitários com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) enfrentam desafios didático-pedagógicos significativos durante a formação acadêmica que implicam a necessidade de adequações curriculares, adaptações metodológicas, orientação acadêmica e acompanhamento com profissionais qualificados para otimizar as relações interpessoais e desenvolvimento acadêmico. O presente estudo tem por objetivo relatar a experiência dos desafios didático-pedagógicos de estudantes com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade na graduação. Trata-se de uma pesquisa do tipo Relato de Experiência desenvolvido em uma Instituição de Ensino Superior (IES) privada, no estado da Paraíba – Brasil. O graduando com TDAH geralmente apresenta dificuldade de concentração e organização, tendência a procrastinação e hiperfoco, dificuldade em entender e seguir instruções complexas, além de estresse e dificuldades nas interações sociais e autogerenciamento. A IES possui um fluxo com a finalidade de atenuar e/ou dirimir os desafios didático-pedagógicos de estudantes com TDAH, com fomento à participação dos estudantes nas diversas atividades oferecidas pela IES, tais como acompanhamento psicológico e psicopedagógico, orientação jurídica e direcionamentos pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, de forma a permitir à inclusão por meio da redução de barreiras educacionais e atitudinais.

Palavras-chave: Adaptação curricular, Desafios, Recurso metodológico, Relato de experiência, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

¹ Graduada pelo Curso de Direito do Centro Universitário de Patos – UNIFIP e Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAIN) do UNIFIP, tayanapalmeira@hotmail.com;

² Coordenadora dos Cursos de Licenciatura do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, albagean2@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, deniselucenas@hotmail.com;

⁴ Doutor em Ciências da Educação, Professor do Centro Universitário de Patos – UNIFIP e Membro do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAIN) do UNIFIP, eversonmaa@gmail.com.