

PROJETO “BATE-PAPO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO COLABORADORA

Vanessa Lays Oliveira dos Santos¹
Maria Francisca Máximo Dantas²
João Pedro da Silva Júnior³

RESUMO

Este trabalho relata a experiência da primeira autora como colaboradora no projeto “Bate-papo sobre educação inclusiva”, do Centro de Educação e Saúde (CES), Campus da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), localizado no município de Cuité-PB. O projeto tem como público alvo a comunidade acadêmica; docentes, discente e todo corpo administrativo, além de professores do ensino básico do município e região, que desejam dialogar sobre a educação inclusiva e o uso de metodologias inclusivas no contexto escolar e universitário. O objetivo do projeto é contribuir com a reflexão e o debate sobre a educação inclusiva no ensino básico e superior, bem como, colaborar com o fortalecimento das práticas de ensino inclusivas no âmbito do CES, promovendo momentos de diálogos (Rodas de Conversas) e trocas de experiências entre a comunidade acadêmica, estudantes com deficiência de outras instituições e pesquisadores da área. Foi a partir de um convite para participação em uma Roda de Conversa deste projeto, que a primeira autora deste trabalho, se tornou um membro colaborador, desde então, vem até os dias atuais desenvolvendo ações juntamente ao projeto para colaborar com uma educação pública inclusiva e de boa qualidade para os estudantes com deficiência que estão matriculados no ensino superior e na escola comum. Entre as ações desenvolvidas pela primeira autora queremos destacar: palestras, oficinas e cursos com o aparelho soroban para o ensino de Matemática. Os resultados positivos deste projeto vem sendo destaque na comunidade acadêmica do CES e também na educação básica do município e região.

Palavras-chave: Diálogos, Metodologias Inclusivas, Ensino de Matemática, Formação de Professores de Matemática.

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba (PPGECM/UEPB) e Professora da Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer - SEEC do Rio Grande do Norte, vanessalays34@gmail.com;

² Mestra, Coordenadora do Projeto Bate-papo sobre educação inclusiva e Assistente Social da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/CES), maria.maximo@ufcg.edu.br ;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro de Educação e Saúde (CES) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/CES). Vinculado ao Programa de Monitoria Inclusiva da UFCG com aluno apoiado. ufcg.joaopedro@gmail.com .