

## ESTUDOS INTERSECCIONAIS DA DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O QUE NOS REVELAM?

Andreza Vidal Bezerra<sup>1</sup>  
Jenipher Alyssa de Lima Silva<sup>2</sup>  
Laura Medeiros Souto<sup>3</sup>  
Luana Cândido dos Santos<sup>4</sup>  
Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães<sup>5</sup>

**RESUMO:** A inclusão da Pessoa com Deficiência é um tema que vem sendo recorrentemente abordado e amplamente discutido nas sociedades democráticas contemporâneas. Tais discussões fazem-se presentes nas escolas, universidades entre outros espaços, sendo indispensáveis para a consolidação de uma sociedade equitativa. Torna-se plausível mencionar que o passo seguinte, cujo intuito é findar a negação de direitos fundamentais à vida humana, é estabelecer um diálogo interseccional a respeito da deficiência a outros marcadores da identidade humana, tendo em vista que esta premissa nos permite olhar para as múltiplas camadas que constituem um sujeito, às quais podem tornar-lhes mais vulneráveis diante de uma sociedade estruturalmente corponormativa, patriarcal e colonialista. Diante disso, essa pesquisa tem a finalidade de analisar artigos científicos brasileiros que discutam a deficiência sob o prisma da interseccionalidade. Como metodologia, adotamos no contexto deste trabalho, uma abordagem qualitativa, por meio de estudo exploratório e bibliográfico, cujo teor é a análise de 2 periódicos identificados na Revista Brasileira de Educação Especial e Revista Educação Especial sem recorte temporal. Os resultados indicaram que no contexto da pesquisa científica brasileira as produções que abordam a deficiência à luz da interseccionalidade, se apresentam em um movimento embrionário/gradativo, sendo necessário que a academia e os pesquisadores se debruçem e invistam em mais produções nesta vertente.

**Palavras-chave:** Interseccionalidade; Deficiência; Educação Superior.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [Andrezavidal@hotmail.com](mailto:Andrezavidal@hotmail.com);

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [jenipher.alyssa2@gmail.com](mailto:jenipher.alyssa2@gmail.com);

<sup>3</sup> Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [arualmsms@hotmail.com](mailto:arualmsms@hotmail.com);

<sup>4</sup> Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [luanacandidodossantos@gmail.com](mailto:luanacandidodossantos@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [ritam.ppgedufn@gmail.com](mailto:ritam.ppgedufn@gmail.com).