



**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO
INTEGRAL: ALÉM DAS PAREDES DA SALA DE RECURSOS
MULTIFUNCIONAIS**

Rosane Batista de Souza¹

RESUMO

De acordo com as políticas públicas voltadas para o público-alvo da educação especial, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é realizado prioritariamente dentro da sala de recursos multifuncionais (SRM) da própria escola ou na SRM de outra instituição de ensino, no turno inverso ao da escolarização. As demandas de uma escola de tempo integral exigem do professor da educação especial uma atuação para além dos momentos dentro da SRM, desde a entrada do estudante na escola até a saída no final do dia. Esta ampla experiência diz respeito aos momentos de acompanhamento de atividades ligadas ao currículo comum a todos os estudantes. Deste modo, será focado no acompanhamento durante as aulas práticas de educação física, em parceria com a professora regente da turma, foram treinados dois times de Futebol de 5, modalidade exclusiva para cegos, em que todos os jogadores devem usar uma venda, para que nenhum jogador fique em desvantagem. Para treinar os times, foi necessária a colaboração de estudantes da turma e de outras turmas que se disponibilizaram a participar. A partida ocorreu em dezembro de 2023, na abertura dos jogos internos da própria escola. O objetivo da formação dos times foi a inclusão de um estudante cego, que durante a realização do campeonato jogou na abertura dos jogos.

Palavras Chaves: Inclusão, Acessibilidade, Educação.

¹ Mestre em Educação Pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas – PPGE/CEDU/UFAL; Prof. de Ed. Especial da Secretaria de Estado da Educação de Alagoas – SEDUC-AL.

