

## Trajетórias Inclusiva: Metodologias Ativas no Ensino de História

Aline de Souza Silva <sup>1</sup>

Andrea Cristina do Nascimento Monteiro <sup>2</sup>

Núbia Maria Barbosa Teixeira Maciel <sup>3</sup>

### RESUMO

No âmbito escolar observamos como os docentes e discentes caminham nas trajetórias para inclusão nas salas de aula, especificamente nas entrelinhas das metodologias e recursos que auxiliam o aluno no ensino aprendizagem, sendo agentes do percurso do tema abordando nas aulas de história. Metodologias ativas representam uma abordagem dinâmica e participativa no processo educacional, onde os discentes assumem um papel central em sua própria aprendizagem. Objetiva-se analisar e problematizar como essas metodologias incentivam a colaboração, a reflexão crítica e a aplicação prática do conhecimento, proporcionando experiências significativas. Através de uma pesquisa bibliográfica e estudo de caso, observa-se a prática de como essas interações do ensino de história e metodologias ativas promovem a interação entre os discentes e o uso de diversas ferramentas e recursos, como debates, estudos de caso, projetos práticos, simulações e tecnologias educacionais. O ensino de história com metodologias ativas oferecem uma abordagem estimulante e envolvente para investigar o passado e compreender suas conexões com o presente. O ensino de história e a inclusão caminham juntas para uma educação mais acessível, onde todos os alunos se sintam valorizados e representados na narrativa histórica. Fomentar o diálogo aberto e respeitoso sobre temas históricos sensíveis, estimulando a empatia e a compreensão conjunta entre os alunos. Isso ajuda a construir uma comunidade escolar mais inclusiva e tolerante.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva, Metodologias ativas, Ensino de história.

---

<sup>1</sup> Mestranda pelo Curso de formação de professores da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [allinesouzaa@gmail.com](mailto:allinesouzaa@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestranda do Curso de formação de professores da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, [andreamonteiro447@yahoo.com](mailto:andreamonteiro447@yahoo.com);

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de formação de professores da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, [nubiateixeira22@gmail.com](mailto:nubiateixeira22@gmail.com);