

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO E DA INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

Janiby Silva de Oliveira ¹

Aneska Silva de Oliveira ²

Angela Dayse Trindade de Mendes Pardauil ³

José Anchieta de Oliveira Bentes ⁴

RESUMO

Este artigo aborda a importância da avaliação e intervenção neuropsicopedagógica no contexto do processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência, com o foco nas questões neurológicas, cognitivas e emocionais. Explora cada uma dessas áreas, suas causas e implicações para o ensino-aprendizagem. Além disso, discute estratégias de intervenção e colaboração entre neuropsicopedagogos e educadores, tendo como objetivo central, possibilitar um ambiente educacional inclusivo e que através dos resultados das avaliações e intervenções neuropsicopedagógicas facilitem o processo de ensino e aprendizagem desses estudantes. As questões neurológicas, cognitivas e emocionais podem criar barreiras significativas para o aprendizado dos estudantes, essas barreiras se manifestam de várias formas, incluindo dificuldades de atenção, problemas de processamento de informações, baixa autoestima, falta de motivação e comportamentos disruptivos, entre outros. Além disso, é importante reconhecer que essas questões ainda podem apresentar combinações neurológicas, cognitivas e emocionais, que se interagem de maneiras complexas e podem exigir abordagens personalizadas e holísticas para suporte. Trata-se de uma pesquisa do tipo bibliográfica, com abordagem qualitativa. Para validar os questionamentos, afirmações e resultados nos valem de Cosenza (2011), Moreira (1995), Piaget (1996), Schneider (2019), Alves da Silva (2008), entre outros. Os resultados apontam para a validação das intervenções no processo de ensino e aprendizagem a partir das avaliações neuropsicopedagógicas como instrumento de conhecimento dos estudantes com deficiência.

Palavras-chave: Neuropsicopedagogia, Avaliação e Intervenção, Estudantes, Deficiência.

¹ Doutoranda em Educação pela Universidade do Estado do Pará - UEPA, janibyliveira@gmail.com;

² Mestra em Educação pela Universidade do Estado do Pará, aneskapsi@gmail.com;

³ Especialista em Neuropsicopedagogia/Psicomotricidade, RHEMA, adtmendes@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Pós-Doutor, PUC/RJ, anchieta2005@yahoo.com.br.