

A FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXPERIÊNCIA DOS PROFESSORES DE JUREMA DO PIAUÍ/PI.

Georgianna Silva dos Santos ¹
Márcia Brandão Rodrigues Aguiar ²

RESUMO

Para promover a inclusão escolar é importante que as escolas e os professores tenham um conhecimento adequado sobre a diversidade de aprendizagens, respeitando as necessidades individuais de cada estudante. Nesse caso, o treinamento e desenvolvimento se mostra fundamental para que se reproduzam as habilidades, os conhecimentos linguísticos, matemáticos e científicos. Diante do exposto, esta pesquisa teve como objetivo discutir os desafios da educação inclusiva nas escolas e entender a importância do professor e de sua formação para lidar com os desafios que lhes é imposto nesta jornada. Este estudo apresenta uma pesquisa de natureza qualitativa. Sendo realizada uma pesquisa de campo. O desenho metodológico teve como público-alvo, professoras de uma escola pública do município de Jurema do Piauí, sudoeste do Piauí. Para a coleta de dados, utilizamos um roteiro composto por perguntas voltadas para a formação docente em Ciências na perspectiva da educação inclusiva. O resultado desta pesquisa mostrou a relevância da inclusão educacional no ensino regular, a importância da formação pelos docentes, à busca pela formação continuada e a instrumentalização por meio de cursos e oficinas, como também ponderamento sobre as dificuldades e desafios dos professores da referida cidade que foram entrevistados. Entendendo o contexto social, a percepção de formação, a ausência de estrutura e de material pedagógico adequado para lidar com a educação inclusiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Ensino de Ciências, Formação de Professores.

¹ Docente do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF (Campus Serra da Capivara), georgianna.santos@univasf.edu.br

² Docente do Curso de Licenciatura em Química, da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF (Campus Serra da Capivara), marcia.aguiar@univasf.edu.br