

## FORMAÇÃO LATO SENSU PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA CIDADE DO NATAL | RN

Jammerson Yuri da Silva <sup>1</sup>

### RESUMO

Com o crescimento das conquistas da Educação Especial, seu debate tem se ampliado cada vez mais nas discussões pedagógicas e reflexões metodológicas dentro e fora dos espaços formativos. O presente artigo busca identificar e analisar o perfil do estudante em formação lato sensu para Educação Especial e Inclusiva na cidade do Natal em recorte. Foi realizado um levantamento bibliográfico a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), além de alguns autores como Philippe Perrenoud (2000) que aponta as competências para uma educação em seu sentido pedagógico. Também apresentamos Capellini e Mendes (2007) que abordam o ensino colaborativo e Mantoan (2015) que esclarece conceitos do campo da Educação Especial. Também foi realizada a aplicação de um questionário para mais de 60 sujeitos via *Google Forms* na condição de estudantes em processos de formação lato sensu em instituições públicas e privadas. Após a análise, verificou-se que grande parte dos discentes estão em preparação para atender demandas que os envolvem diariamente em sua prática docente ou profissional, e que já atuam de alguma forma em ações inclusivas e afirmativas. Por fim, entende-se que é essencial para a Educação Especial estes sujeitos terem domínio de saberes específicos para uma atuação mais significativa junto aos estudantes assistidos por esta área.

**Palavras-Chave:** Educação Especial, Formação Docente, Inclusão, Educação.

---

<sup>1</sup> Licenciado em Pedagogia e Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [jammerson\\_yuri@hotmail.com](mailto:jammerson_yuri@hotmail.com).