

## ***EDUCAÇÃO PARA TODOS: Reflexões Das Políticas Públicas Educacionais E O Processo De Inclusão Escolar***

Mirian Célia Castellain Guebert<sup>1</sup>

### **RESUMO**

A democratização e o empoderamento dos envolvidos nos processos inclusivos são elementos a serem considerados quando se trata da dignidade humana, passam a ser garantidos com as políticas públicas. Nas diferentes fases da vida são necessários cuidados específicos e a não realização de tais cuidados pode ocasionar consequências irreversíveis no desenvolvimento físico, mental, social e psicológico das pessoas, o que acaba por interferir diretamente no reconhecimento da pessoa como indivíduo e na sua qualidade de vida. Nesse sentido questionamos como considerar as especificidades individuais para potencializar o desenvolvimento e a promoção da dignidade das pessoas na educação, que perpassa as políticas públicas educacionais. Segundo o IBGE 2010, 0,8% da população brasileira têm algum tipo de deficiência, o alto número de pessoas com deficiência nos desafia a investigar como essas pessoas são contempladas nas políticas públicas educacionais com vistas à promoção de sua dignidade. Este estudo faz uso da revisão de literatura e um levantamento nos documentos oficiais disponíveis no ambiente virtual da prefeitura municipal da cidade de Curitiba, na área da educação, os dados estão organizados em tabelas e analisados a partir do conceito da dignidade humana de Sarlet,(2002). Dos achados se reconhece o esforço das políticas públicas educacionais para efetivar educação de qualidade para todos as pessoas com deficiência, de modo a promover a garantia e a dignidade humana, elementos para a implantação das políticas públicas, como financiamento, vontade política e demanda social, são invisíveis nos documentos. Ainda demonstram a precariedade na terminologia, a não preocupação com as pessoas com deficiência, a naturalização de uma educação que se diz inclusiva, mas é excludente valoriza padrões estabelecidos pelo capital e que marginaliza as diferenças humanas. Não há respostas por parte das políticas públicas educacionais, mas estas são essenciais na construção de uma sociedade democrática, que caracteriza uma sociedade inclusiva.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas. Inclusão Escolar. Pessoas Com Deficiências. Dignidade Humana.