



# CINTEDI

V Congresso Internacional  
de Educação Inclusiva &  
V Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva

## **A IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA DE TURMA NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E DIVERSIDADE NA SALA DE AULA: UMA PRÁTICA EXITOSA NO IFPB - CAMPUS SANTA RITA**

Ester Vitória da Silva Sousa <sup>[1]</sup>  
Edjailma Ponciano Rodrigues <sup>[2]</sup>

### **RESUMO**

O fomento à liderança de turma vem crescendo no cenário educacional pela sua ampla variedade de benefícios à comunidade escolar. Numa gestão democrática, a liderança de turma se torna indispensável para representar os estudantes, especialmente aqueles com necessidades específicas, de minorias sociais e PcD's. Pensando nisso, no IFPB, Campus Santa Rita, na Paraíba, foi desenvolvida uma cultura de representação de turma por meio da liderança formal e eleita, democraticamente, pelas suas respectivas turmas. Para intensificar essa prática, foi ofertada aos estudantes uma Formação sobre Liderança Servidora para os líderes e aspirantes a líderes que estudam no Campus, junto ao acompanhamento dos mesmos ao longo do ano. Na Formação, foi apresentada uma introdução ao conceito de Liderança Servidora, direitos e deveres de um líder servidor no cenário educacional, suas atribuições e um caso real, para eles resolverem de forma criativa e responsável, se colocando na posição de líderes. Dentre as características do papel do líder, foi trabalhada, na Formação, sua importância na resolução de conflitos em sala de aula, escuta ativa, identificação de estudantes afastados e o diálogo assertivo entre o estudante e a comunidade escolar, bem como a representação dos interesses da turma frente à Direção Geral do Campus. Nestas atribuições, o estudante se enxerga numa posição de responsabilidade em manter a turma em harmonia, os estudantes em processo pleno de aprendizagem, além de se dispor a ouvi-los e mantê-los em desenvolvimento. O Campus Santa Rita também conta com uma equipe técnica qualificada, atuantes em núcleos e coordenações para auxiliar nesse suporte. Espera-se que, ao final deste trabalho, o leitor compreenda a Liderança de Turma como uma estratégia pedagógica de promoção à inclusão e diversidade no ambiente escolar, com isso, combatendo possíveis evasões e incentivando o pleno desenvolvimento dos estudantes no ambiente de ensino.

**Palavras-chave:** Liderança de turma inclusiva, Liderança Servidora, Gestão Democrática, Práticas de Inclusão, Acessibilidade na escola

---

[1] Graduanda do Curso de Jornalismo da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, vitoriaester134@email.com;

[2] Psicopedagoga, Psicopedagogia - UFPB, edjailmapsicopedagoga@gmail.com.