

ACESSIBILIDADE COMO MECANISMO PARA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL

Maria Eduarda Leão Barbosa ¹
Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima ²

RESUMO

O presente estudo foi fruto de uma atividade realizada na disciplina de “Fundamentos da Educação Inclusiva”, que compõe a grade curricular obrigatória do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Teve como objetivo avaliar a inclusão educacional, em uma escola municipal da cidade do Recife, a partir das dimensões da acessibilidade, de acordo com Sasaki (2009). Embasado na perspectiva da educação como um direito universal, no âmbito da educação inclusiva, fundamentado nos direitos humanos, parte do pressuposto de que compete à sociedade e as entidades governamentais promover acessibilidade e inclusão plena para as pessoas com deficiência, para que todos tenham direito à participação social, com autonomia e independência. Fundamentado também no princípio de que a partir da eliminação de diversas barreiras no âmbito escolar, tais como: atitudinais, comunicacionais, arquitetônicas, metodológicas, instrumentais e programáticas, promove-se a equidade para as pessoas que têm impedimentos de curto ou longo prazo, seja de natureza física, mental, intelectual ou sensorial. Tratou-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, descritiva, que se utilizou da observação não participante para a coleta dos dados e, para a análise dos mesmos, realizou-se uma descrição da realidade observada. Como resultados, constatou-se a presença de barreiras arquitetônicas, atitudinais e comunicacionais, impedindo ou dificultando a inclusão e distanciando das pessoas com deficiência o direito à educação, ao tratamento equitativo e da plena participação social a partir dos princípios de uma sociedade inclusiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Dimensões da Acessibilidade, Barreiras, Equidade, Pessoa com Deficiência.

¹ Graduanda do Curso de **LICENCIATURA EM PEDAGOGIA** da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eduardaleaobarbosa@gmail.com;

² Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, asforarafaella@gmail.com.