

## BIOLOGIA SEM BARREIRAS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM AÇÃO

Thiago Conrado de Vasconcelos <sup>1</sup>  
Raíza Nayara de Melo Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

A educação inclusiva refere-se a um sistema educacional que valoriza e atende às necessidades de todos os estudantes, independentemente de suas habilidades, origens ou características individuais. Com o intuito de buscar garantir a igualdade de oportunidades educacionais, a educação inclusiva promove o respeito à diversidade e a participação plena de todos os estudantes. Noutro ponto, encontra-se a biologia, ciência que estuda a vida e os seres vivos, abrangendo desde a estrutura celular até os ecossistemas. Alinhar estas duas áreas é a garantia de que pessoas com diferentes habilidades possam utilizar, com autonomia e segurança, os recursos e serviços disponíveis em qualquer ambiente, e em específico, em um ambiente educacional diverso que perpassa pela biologia. Com base nisso, entende-se que há a necessidade de fazer adaptações nos materiais didáticos, nas metodologias e em ambientes físicos para atender às necessidades individuais de cada estudante. A inclusão é o processo de envolver ativamente todos os estudantes, independentemente de suas diferenças, em um ambiente educacional que valoriza e respeita a diversidade. Isso envolve a eliminação de barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais, bem como a adaptação de práticas pedagógicas para atender às necessidades de todos os estudantes. Por esse motivo, fizemos uma pesquisa investigativa a fim de utilizar tecnologias assistivas para a produção de materiais didáticos. Como resultado, tivemos a elaboração de uma célula animal em alto relevo, com audiodescrição e a utilização de *softwares* para a tradução da audiodescrição em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Através da produção deste material didático, espera-se que seja possível eliminar barreiras de aprendizagem para pessoas com deficiência visual/auditiva no tocante ao tema. Ademais, espera-se que pesquisas contínuas sejam realizadas a fim de construir e ampliar a produção de materiais didáticos nas diversas áreas das Ciências Biológicas.

**Palavras-chave:** Tecnologias Assistivas, Ensino de Ciências, Materiais Didáticos.

---

<sup>1</sup> Professor do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba - IFPB, [thiago.vasconcelos@ifpb.edu.br](mailto:thiago.vasconcelos@ifpb.edu.br);

<sup>2</sup> Professora pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba - IFPB, [raiza.melo@ifpb.edu.br](mailto:raiza.melo@ifpb.edu.br);