

## TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO: PROPOSTAS NUMA ESCOLA PÚBLICA.

Jefferson Polari de Souza Filho<sup>1</sup>  
Ricardo Ramos de Azevedo Lima Filho<sup>2</sup>  
Risoneide Ribeiro do Nascimento Santos<sup>3</sup>  
Barbara Iansa Lima Barroso<sup>4</sup>  
Iara Falleiros Braga<sup>5</sup>

### RESUMO

A formação em Terapia Ocupacional caracteriza-se pela formação generalista, com campos de atuação mais conhecidos: Saúde, Educação, Social e Justiça. No campo da educação, a formação pode ser contemplada, para além da teoria, na vivência da prática no campo escolar, atuando próximo das realidades plurais que ali (co)existem. O presente resumo, construído por meio de um relato de experiência, versa sobre a vivência da disciplina Cenário de Prática IV - Campo educação do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal da Paraíba – UFPB que contemplou uma escola da rede pública de ensino do município de João Pessoa - PB. Após estudos dos aportes teóricos referentes à Terapia Ocupacional e Educação, planejou-se cinco visitas ao estabelecimento de ensino, em específico, a turma do sexto ano. Os cinco encontros se deram com os seguintes temas: Percepção da Violência; Reflexões sobre os desejos para o aqui e agora e o futuro próximo; Democracia; Questões de Gênero, Sexualidade, Drogas e Preconceito e por fim a criação de quatro Estações Culturais: Estação de Tranças, Estação de Jogos, Estação do Rolo e Estação do Rap. Cada proposta contou com adesão dos estudantes e trabalhadores da escola, por meio da teatralização, colagens, praticas culturais e discursos livres que contemplaram dinâmicas sociais contemporâneas e presentes no dia a dia desses estudantes. A Terapia Ocupacional pode contribuir com a escola e seus constituintes atuando com temáticas que contemplam o cotidiano das e dos estudantes e na forma de como compreendem suas vidas, suas escolhas e seus desejos, sendo compreendidos e afirmados como atores importantes para as transformações sociais, com algo a dizer e a fazer, e a escola como cenário potencial de atuação para construção de novas realidades.

Palavras Chave: Educação; Escola Pública; Terapia Ocupacional;

---

<sup>1</sup> Terapeuta Ocupacional. Especialista em Neuroreabilitação. Pós Graduando em Neuroeducação e Educação Inclusiva UNINASSAU, [to.compolari@gmail.com](mailto:to.compolari@gmail.com)

<sup>2</sup> Terapeuta Ocupacional Pós Graduando em Neuroeducação e Educação Inclusiva UNINASSAU [ricardoraamosf@gmail.com](mailto:ricardoraamosf@gmail.com)

<sup>3</sup> Mestra em Linguagem e Ensino – UFCG. [risoneideribeiroufcg@hotmail.com](mailto:risoneideribeiroufcg@hotmail.com)