

CAÇA PALAVRAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA INCLUSIVA

Kélem Costa Dos Santos ¹
Marcinete Ferreira Moreira ²
Vanessa Da Silva Madureira ³
Luís Alexandre Lemos Da Costa ⁴
Janielle Da Silva Melo ⁵

RESUMO

O uso de ferramentas educacionais no contexto escolar tem propiciado novos caminhos para o desenvolvimento estudantil. O caça palavras é uma ferramenta pedagógica valiosa na educação infantil que dispõe de abordagem divertida e eficaz para o desenvolvimento de habilidades linguísticas e cognitivas em crianças. Considerando o Desenho Universal para a Aprendizagem que visa atender os diferentes estilos de aprendizagem e níveis de habilidade, o caça palavras pode ser uma forma de promover a acessibilidade, a flexibilidade e o envolvimento dos alunos. Este artigo apresenta resultados de um recorte, de uma aula de ciências sobre Vida e Reprodução, no oitavo ano do ensino fundamental, em uma escola estadual da zona sul da cidade Macapá-AP, com o objetivo de discorrer e refletir sobre o uso de caça palavras em turmas heterogêneas e como possibilidade de uso como material adaptado. Os resultados obtidos demonstram que o uso de caça palavras é uma abordagem que proporciona participação ativa e prazerosa, pois todos os alunos se engajaram na atividade de forma lúdica e se apropriaram do momento tornando o aprendizado satisfatório. Enquanto, atividade o caça palavras possui diversas maneiras de ser realizado e cabe ao professor adequá-lo para promover a inclusão. Conclui-se que o protagonismo do aluno é incentivado através de propostas metodológicas que considerem as diferentes necessidades e estilos de aprendizagem, especialmente em contextos educacionais inclusivos.

Palavras-chave: Metodologia, Atividade adaptada, Vida, Reprodução.

¹ Mestranda do Programa de Mestrado profissional em Educação Especial Inclusiva - da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, dossantoskc@hotmail.com;

² Mestranda do Programa de Mestrado profissional em Educação Especial Inclusiva - da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, marcINETEFM@GMAIL.COM;

³ Mestranda do Programa de Mestrado profissional em Educação Especial Inclusiva - da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, vanessamadureira3183@gmail.com;

⁴ Docente do Programa de Mestrado Profissional em Educação Especial Inclusiva - PROFEI da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, luisalexandre@unifap.br;

⁵ Docente do Programa de Mestrado Profissional em Educação Especial Inclusiva - PROFEI da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, janiellemelo@unifap.br.