

Tecendo Vínculos e Projetos de Vida: Experiência de Terapia Ocupacional em uma Escola Pública

Ricardo Ramos de Azevedo Lima Filho ¹
Jefferson Polari de Souza Filho ²
Risoneide Ribeiro do Nascimento Santos ³

RESUMO

Este relato de experiência descreve o trabalho realizado após estudos teóricos e intervenções práticas em uma escola, destacando os resultados positivos alcançados nas oficinas de atividades e no estabelecimento de vínculos com os jovens. Foi possível explorar aspectos da Terapia Ocupacional Social por meio de dinâmicas elaboradas pelo grupo. O texto ressalta os desafios de promover projetos de vida entre jovens de uma escola pública na periferia, devido a questões sociais que influenciam seu ambiente. Trata-se de um estudo descritivo de relato de experiência de oficinas de atividades realizadas por estudantes de terapia ocupacional em uma escola pública. Apesar das dificuldades, houve reflexão sobre autoconhecimento, respeito à individualidade e elaboração de projetos de vida. A importância de adaptar o trabalho às necessidades específicas e estabelecer uma relação horizontal entre todos os envolvidos é enfatizada. Os autores expressam gratidão a todos que contribuíram para essa experiência, especialmente aos jovens, cujas histórias destacaram a importância de uma abordagem empática e inclusiva na educação.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional, escola pública, jovens, projetos de vida, educação inclusiva

¹ Pós Graduando em Neuroeducação e Educação Inclusiva da UNINASSAU – PB, ricardoraamosf@gmail.com

² Especialista em Neuroreabilitação pela Universidade Federal da UFRN – to.compolari@gmail.com

³ Mestre em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, risoneideribeiroufcg@hotmail.com