

A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS DO CAMPO

Vanessa Dionízio Pereira¹
Ana Thamiris Batista de Farias²

RESUMO

Nas escolas do campo, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) desempenha um papel essencial, contribuindo para a inclusão e o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos alunos público-alvo da educação especial. Este trabalho teve o objetivo geral de analisar a importância do Atendimento Educacional Especializado em Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) nas escolas do campo. No percurso metodológico, utilizamos a pesquisa exploratória de cunho qualitativo, incluindo, nos procedimentos, a pesquisa bibliográfica e estudo de caso, utilizando o questionário como instrumento na geração de dados. Os participantes da pesquisa foram professores inseridos no contexto da Educação do Campo. Dentre os autores e as autoras que compõem o corpo teórico, estão: Palma (2016), Mantoan (2005), Anjos (2011), Canclini (2013), Lopes; Lino (2021), dentre outros(as), e os documentos oficiais que versam acerca do AEE e das SRM. Os dados coletados evidenciaram a importância do AEE para autonomia dos alunos dentro e fora do ambiente escolar, apesar de apontar como fragilidade que as atividades do AEE no espaço investigado nem sempre seguem os princípios adequados quando enfocam no trabalho desenvolvido apenas conteúdos de reforço. Aponta-se ainda diversidade de experiências dos profissionais e a necessidade de formação contínua, incluindo colaboração entre escola, família e professores, e o fornecimento de recursos adequados e conscientização, alinhadas com princípios de educação inclusiva. Essas descobertas oferecem *insights* cruciais para aprimorar o AEE nos contextos da educação do campo, buscando garantir a igualdade de oportunidades educacionais.

Palavras-chave: Inclusão, AEE, SRM, educação do campo.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Nossa Senhora de Lourdes – FNSL, vanessadionisio8@gmail.com;

² Mestra em Educação pela Universidade Federal da Paraíba- UFPB, atbfarias@gmail.com;