



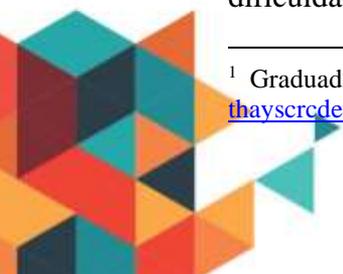
ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA INCLUSIVA REALIZADA NA APAE DE BRUMADINHO: UM RELATO SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA DO ANO DE 2021

Thays Cristina Rodrigues Cangussu de Freitas ¹

INTRODUÇÃO

O Instituto de Ensino e Pesquisa Darci Barbosa é um braço da Federação das Apaes do Estado de MG. Tem como objetivo levar a sistematização e análise de dados à prática dos profissionais da educação que trabalham diretamente com a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. (IEP-MG, 2021). Esta parceria com as Apaes tem possibilitado a atuação estratégica para viabilizar a atualização dos profissionais da Rede Mineira das Apaes, promovendo investigações científicas nas instituições a partir das práticas cotidianas de seus profissionais a fim de gerar conhecimento e inovação. Portanto, o objetivo deste projeto, foi difundir nas mídias sociais da APAE de Brumadinho, informações, depoimentos e práticas desenvolvidas pelos estudantes, pais e professores, no sentido de incentivar o protagonismo da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, demonstrando a importância da instituição APAE na vida dos estudantes, bem como a importância da efetiva inclusão escolar e digital de estudantes excepcionais. Devido a implantação do formato híbrido, nas escolas da cidade, solicitou-se aos estudantes, pais e professores, que gravassem vídeos onde os mesmos relatassem suas experiências pessoais e profissionais desenvolvidos durante a sua jornada nas Apaes de MG. Como resultado, observou-se um número expressivo de vídeos recebidos pela escola. Os pais, se sentiram à vontade para contar suas histórias, além dos diagnósticos e desafios diários, observados durante a trajetória escolar de seus filhos. Os professores também participaram da ação, pontuando em seus vídeos, suas experiências pessoais e profissionais com a educação especial. Por conseguinte, alguns estudantes também se sentiram à vontade para enviar suas gravações. Muitos deles comentaram sobre como a Apae tem sido importante em sua formação acadêmica; bem como as suas vivências pessoais, profissionais e das dificuldades frequentemente enfrentadas por eles em sua trajetória de vida.

¹ Graduada no Curso de Ciências Biológicas da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - MG, thayscrdefreitas@gmail.com;





METODOLOGIA

Para a construção e desenvolvimento deste projeto, foram utilizados alguns trabalhos que nortearam a prática. Os referenciais teóricos da pesquisa-ação participante (KEMMIS; WILKSON, 2011) contribuíram no processo, tomando por base o potencial reflexivo da pesquisa qualitativa, por compreendermos que ela responde à multiplicidade de significados, motivos, práticas e fenômenos que não podem ser reduzidos à racionalização de variáveis (MINAYO, 1994).

Essa experiência docente ocorreu na APAE de Brumadinho- MG, Brasil; na qual foram realizadas atividades pedagógicas, de forma presencial e remota, com os estudantes, pais e profissionais da escola. A temática esteve articulada com o tema anual da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: *“É tempo de transformar conhecimento em ação”*.

As atividades práticas referentes a este trabalho começaram a ser desenvolvidas no dia 16/08/2021, e findaram-se no dia 28/08/2021.

Na semana do dia 16/08/2021, foi organizado entre os profissionais da escola, um cronograma com as etapas do projeto; nesta semana também foi confeccionado o folder de divulgação do projeto nas redes sociais da escola.

A abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, se deu no dia 21/08/2021, com apresentação de dança dos estudantes da escola. A apresentação foi gravada, e disponibilizada no Facebook da instituição.

No dia 22/08/2021, divulgou-se através das redes sociais, o relato dos profissionais da escola, onde os mesmos mencionam em suas falas: *“Como é trabalhar na APAE”*. Posteriormente, no dia 23/08/2021, fora divulgado os vídeos dos estudantes, que se sentiram à vontade para compartilhar conosco e com os seguidores da página da escola, qual o seu projeto de vida, seus sonhos e anseios.





No dia 24/08/2021, foi divulgado na rede social da escola, as ações desenvolvidas pelos parceiros do Educativo Inhotim; além disso relatou-se no vídeo, como foi realizado o trabalho com nossos estudantes no período de aulas remotas.

No dia 25/08/2021, foi realizada uma live no Facebook, com a participação da coordenação pedagógica, direção e presidente da APAE. Na live oportunizou-se aos expectadores, uma explicação dos direitos da pessoa com deficiência. Além disso, foi divulgado neste mesmo dia, através de vídeo, os relatos dos pais, de como tem sido a trajetória de seus filhos nas APAEs, uma vez que nossos estudantes já tiveram outras experiências, em outras APAES de Minas Gerais.

No dia 26/08/2021, foi difundido na rede social um novo vídeo, com relatos dos profissionais da saúde, sobre como foi o trabalho dos mesmos, em período pandêmico. Nos dias 27 e 28/08/2021, finalizamos o projeto com apresentação de dança dos estudantes; Além disso, realizamos uma feijoada em formato delivery, para fechar com chave de ouro a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla do ano de 2021.

Portanto a metodologia foi de cunho qualitativo com observação dos estudantes, pais e profissionais participantes, sendo apresentado os resultados e conclusões neste relato de experiência docente.

REFERENCIAL TEÓRICO

“É tempo de transformar conhecimento em ação” foi o temática escolhida neste ano, para a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. A campanha é desenvolvida anualmente, desde o ano de 1963, pela Federação Nacional das Apaes, dos dias 21 à 28 de agosto. A data foi instituída pela Lei nº 13.585/2017 e busca conscientizar toda a sociedade acerca da luta pelos direitos das pessoas com deficiência, além de divulgar conhecimento sobre as condições sociais dessa população, como meio de transformação da realidade e superação das barreiras que as impedem de participar coletivamente em igualdade de condições com as demais pessoas. (LIMA, 2021).





Segundo (FEAPAES, 2021), o Brasil possui uma das legislações mais avançadas do mundo no que se refere à garantia dos direitos das pessoas com deficiências, no entanto, na prática, a maior parte do que se assegura as leis não é acessível a todos. Em um país com dimensões gigantescas como o Brasil, as desigualdades das condições de vida são graves e evidentes, bem como a marginalização de determinados grupos, que por sua condição de vulnerabilidade, necessitam de apoios especializados para superação das barreiras que impedem o exercício pleno da sua cidadania e inclusão.

Nesse sentido, afim de fazer cumprir o tema da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla do ano de 2021, solicitou-se aos estudantes, pais e alunos que os mesmos participassem ativamente desta semana, dialogando, e se fazendo presente na escola e nas redes sociais da APAE: @apaebrumadinho, onde todo o projeto foi divulgado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Cerca de 40 pessoas participaram diretamente do projeto; dentre eles destacam-se os funcionários, estudantes e pais da APAE de Brumadinho. Indiretamente tivemos a participação da comunidade escolar, e de vários seguidores da página da escola, que interagiram com as publicações, parabenizando todos os envolvidos no projeto.

Todas as publicações estão disponíveis no perfil da escola no Facebook: @apaebrumadinho, com acesso público, através do link: https://m.facebook.com/apae.brumadinho?locale2=pt_BR.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que esta iniciativa alcançou seu objetivo, uma vez que foi possível observar o aprendizado dos estudantes, que demonstraram grande envolvimento na atividade, principalmente na busca pelos responsáveis e professores para a gravação dos vídeos, demonstrando grande interesse em enviar seus relatos ao projeto. Observa-se que a atividade é realizada individualmente, no entanto, ela proporciona uma discussão coletiva. Portanto, foi possível dividi-la em dois momentos: no primeiro, individualmente onde os estudantes, pais e professores gravaram seus vídeos, e em um segundo momento, feito coletivamente, com a exposição das gravações na rede social da escola, sendo propiciado que toda a comunidade





escolar, e também os seguidores da página da escola, cerca de 5.000 pessoas, participassem de forma ativa da atividade, assistindo, curtindo, comentando e compartilhando as histórias divulgadas na página. Portanto, embora esta atividade seja aparentemente simples, ela proporciona uma rica discussão a respeito de temas atuais em educação especial e inclusão, e propõe uma reflexão sobre a autonomia, o protagonismo e independência de nossos estudantes que podem gerar identificação entre os mesmos.

A intervenção durante a Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla obteve resultado satisfatório, visto que nos propiciou trabalhar com a realidade dos educandos e por aproveitar a experiência deles, que pôde ser aliada à experiência adquirida em sala de aula. Dessa forma foi possível fazer com que os estudantes se sentissem estimulados e envolvidos no mundo virtual, sendo possível ainda, conscientizar até o momento, o público alvo do projeto, acerca da necessidade da inclusão plena de nossos discentes.

Palavras-chave: Inclusão; APAE; Brumadinho.

REFERÊNCIAS

IEP-MG (Instituto de Ensino e Pesquisa Darci Barbosa): **Quem somos**. Disponível em: < <https://www.uniapaemg.org.br/quemsomos/> > . Acesso em: 21 set. 2021.

KEMMIS, Stephen; WILKSON, Mervyn. **A pesquisa-ação participante e o estudo da prática**. In: DINIZPEREIRA, Júlio Emilio; ZEICHNER, Kenneth M (Org.). 2. ed. Belo Horizonte, MG: **Autentica**, 2011. ISBN 9788575260791

LIMA, Everton. **De 21 a 28/08: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual Múltipla**. Disponível em: < <https://portal.fiocruz.br/noticia/de-21-28/08-semana-nacional-da-pessoa-com-deficiencia-intelectual-multipla> > . Acesso em: 21 set. 2021.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: **Vozes**, 1994.

SILVA, Yara Cristina Romano. **Deficiência múltipla: conceito e caracterização**. Anais Eletrônicos do VII Encontro Internacional de Produção Científica do Centro Universitário de Maringá (CESUMAR), 2011. Disponível em: < https://www.unicesumar.edu.br/epcc-2011/wp-content/uploads/sites/86/2016/07/yara_cristina_romano_silva3.pdf > . Acesso em: 21 set. 2021.

