

## **CICLO DE DEBATES NA FISIOTERAPIA: UMA EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO LIGA ACADÊMICA NA SAÚDE DO IDOSO**

Mônica Vitória de Oliveira Pessoa <sup>1</sup>  
Kelyanne da Silva Bezerra <sup>2</sup>  
Isabella Simões Urtiga Silva <sup>3</sup>  
Juan Carlos Siqueira Simões <sup>4</sup>  
Rachel Cavalcanti Fonseca <sup>5</sup>  
Miriam Lúcia da Nóbrega Carneiro <sup>6</sup>

### **INTRODUÇÃO**

As Ligas Acadêmicas desempenham um papel crucial na formação estudantil, uma vez que empregam diversas estratégias de ensino para impulsionar o processo educacional e facilitar a aprendizagem. Elas surgem com o propósito de aprofundar a experiência de ensino-aprendizagem, apresentando desafios que os estudantes devem superar, permitindo-lhes desempenhar um papel ativo na construção do conhecimento. Destacando-se, assim, a importância da participação ativa dos estudantes nesse processo (ARAÚJO *et al*, 2018).

Embora o conceito de alianças acadêmicas ainda não esteja definido na literatura, elas são consideradas organizações estudantis sem fins lucrativos que buscam unir estudantes e professores em torno do fortalecimento e aprofundamento de determinados temas e em torno de soluções para necessidades e temas da população que possam se estender além do currículo da universidade. Atualmente, segundo estudo sobre ligas acadêmicas e lacunas de conhecimento na produção de ciências da saúde no Brasil, a LA parece ser considerada como intermediária entre as universidades e a sociedade, produzindo conhecimento na forma de pesquisa (CAVALCANTE *et al*, 2018).

O processo natural de envelhecimento envolve mudanças no corpo, alterações psicossociais, padrão fisiológico e alteração nas atividades sociais desempenhadas pelos idosos. Este processo de envelhecimento pode ocorrer devido à senescência, ou seja,

1 Graduando do Curso de fisioterapia do Centro Universitário de João Pessoa-PB,  
monica110803@icloud.com;

2 Graduando pelo Curso de fisioterapia do Centro Universitário de João Pessoa -PB,  
kelyannesilva15@gmail.com;

3 Graduando pelo Curso de fisioterapia do Centro Universitário de João Pessoa -PB,  
isabelice2017@gmail.com;

4 Graduando pelo Curso de fisioterapia do Centro Universitário de João Pessoa -PB,  
juansuffer15@gmail.com;

5 Professor orientador: mestre, do Centro Universitário de João Pessoa -PB, rachel.fonseca@unipe.edu.br

6 Professor orientador: mestre, do Centro Universitário de João Pessoa -PB,  
miram.carneiro@unipe.edu.br



mudanças típicas devidas ao envelhecimento da população (alterações morfológicas e funcionais, entre outros). Ou a senilidade, mudanças causadas por diversas condições que podem afetar os idosos (problemas cardiovasculares, respiratório, endócrino, entre outros). A superposição desses dois fenômenos é muito comum (SANTOS, 2019).

Visto isso, a fisioterapia é um dos métodos para promover o envelhecimento ativo e de qualidade, visando melhorar as capacidades funcionais dos idosos e prevenir os desgastes funcionais associados ao processo do envelhecimento da senescência e da senilidade (SILVA *et al*, 2019).

### **METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)**

Trata-se de um relato de experiência descrito a partir da vivência dos encontros da liga acadêmica fundada por alunos e docentes do Curso de graduação de Fisioterapia do UNIPÊ.

Os encontros da LAFESI (Liga Acadêmica de Fisioterapia na Saúde do Idoso) acontecem nas sexta-feira das 13:00h às 16:00h, com o intuito de discutir diferentes temáticas voltadas para o envelhecimento, incluindo convidados de referência da área da gerontologia, professores e egressos do curso de Fisioterapia.

A cada encontro, os ligantes junto as docentes responsáveis preparam o ambiente, acolhem o palestrante e mobiliza as discussões ao final da fala dos convidados. As temáticas são selecionadas previamente em cronograma com a participação de todos os envolvidos e a partir das necessidades elucidadas na disciplina de Saúde do Idoso e temas atuais. Após o debate, os diretores ligantes levantam questionamentos baseados em leitura prévia de artigos científicos.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A partir das análises feitas, pode-se perceber que esta experiência gera um impacto positivo na vida acadêmica dos alunos. Foi notável o crescimento da participação ativa dos membros da Liga ao longo dos encontros, à medida que eles se envolveram cada vez mais nas discussões. Além disso, essas atividades desencadearam um ciclo virtuoso, impulsionando o desenvolvimento de novas pesquisas no campo da gerontologia, que posteriormente foram incorporadas em trabalhos de conclusão de curso. Esse processo não apenas estimulou a produção científica, mas também incentivou a exploração aprofundada das abordagens discutidas.



Segundo relatos de Silva (2021), é evidente a importância das ligas acadêmicas na formação de seus membros por meio de experiências interdisciplinares e multidisciplinares, ratificando a importância do estudo.

Entende-se que a participação em ligas acadêmicas traz diversos benefícios e vantagens para a vida dos estudantes, pois por meio das atividades realizadas são agregados conhecimentos e experiências diversos, ampliando assim os horizontes universitários e profissional, além de proporcionar espaço de aprendizagem, relacionamento, habilidades e competências.

A promoção da aprendizagem ativa é destacada no meio acadêmico atual por meio da ênfase na aprendizagem colaborativa e cooperativa. Essas metodologias são reconhecidas pelo seu potencial em estimular o pensamento crítico, o desenvolvimento de habilidades de interação, negociação de informações e resolução de problemas, bem como a capacidade de autorregulação no processo de ensino-aprendizagem. Defensores dessas abordagens afirmam que elas tornam os alunos mais responsáveis por sua própria aprendizagem, facilitando a assimilação de conceitos e a construção autônoma de conhecimentos (COSTA, 2021). Com isso, as atividades promovidas na LAFESI proporcionam grandes benefícios aos envolvidos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Por meio das atividades de ciclos de debates é viável expandir o entendimento acerca da saúde do idoso. Esse processo não apenas possibilita a formação de profissionais qualificados, como também, favorece um aprofundamento significativo sobre a área da Gerontologia, e contribui para uma educação crítico-reflexiva. Essa abordagem educacional visa instruir os ligantes e acima de tudo, propôr conhecimento de uma melhor qualidade de vida.

Diante disso, destaca-se a importância da criação de ligas acadêmicas em instituições, como também, a incentivação aos futuros profissionais para a participação da liga, visando todos os benefícios citados anteriormente.

**Palavras-chave:** Liga Acadêmica; Saúde do Idoso e Fisioterapia.



## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, C. R. C.; LOPES, R. E.; OLIVEIRA, A. C. O.; SILVEIRA, N. C. Contribuição das Ligas Acadêmicas para o Processo Ensino-Aprendizagem Na Graduação em Enfermagem. **Revista Tendências da Enfermagem Profissional**, p.4. 2018.

CAVALCANTE, A. S. P.; VASCONCELOS, M. I. O.; LIRA, G. V.; HENRIQUES, R. L. M.; ALBUQUERQUE, I. N. M.; MACIEL, G. P.; RIBEIRO, M. A.; GOMES, D. F. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Revista Brasileira de educação médica**, v.42, p. 197-204. 2018.

COSTA, J. J. F.; CRUZ, C. A. M. Aprendizagem Colaborativa: Uma Experiência no Ensino Médio collaborative Learning: An Experience In High School. **Revista de Estudos Interdisciplinares**, v.3, n.2, p.227, mar / abr, 2021.

SANTOS, J. P. M. **Fisioterapia na Saúde do Idoso**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2019.

SILVA, F. L. C.; SANTANA, W. R.; RODRIGUES, T. S. Envelhecimento Ativo: O Papel da Fisioterapia na Melhoria da Qualidade de Vida da Pessoa Idosa: Revisão Integrativa. **Revista UNINGÁ**. v. 56, n. S4, p. 135, abr / jun, 2019.

SILVA, N. M. A Importância da Liga Acadêmica como Extensão Universitária na Formação Curricular e Profissional: Percepções dos Integrantes. *In*: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, VII., 2021, Maceió. **Anais [...]**. Maceió: Editora Realize, 2021.