

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS LÚDICAS FRENTE À SAÚDE MENTAL DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: TECENDO LAÇOS AFETIVOS

Ana Flávia de Paiva Freitas (Especialista em Neuropsicologia e em Terapia Cognitivo Comportamental – INSA/CESAC)
Amanda Carla Andrade Santos (Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental – INSA/CESAC)
Maria Izabel dos Santos Nogueira (Orientador, Mestre em Saúde da Família – UFRN/RENASF)
Email: aflaviapfreitas@gmail.com, Amanda.carla1813@gmail.com, izabelsnogueira@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

Com o aumento da expectativa de vida e institucionalização de idosos, o envelhecer torna-se pauta para políticas públicas, apresentando desafios nos aspectos socioculturais, econômicos e psicológicos, intensificando-os quando o idoso é institucionalizado e passando por fatores de risco como: fragilização e rupturas de vínculos afetivos, diminuição na funcionalidade, surgimento de doenças crônicas e sentimentos de inutilidade e solidão.

Frente a isso, evidencia-se a necessidade de intervenções psicológicas lúdicas como prática em saúde e enfrentamento de tais circunstâncias. Do qual nesta pesquisa buscou-se identificar os benefícios que as intervenções psicológicas lúdicas podem corroborar no enfrentamento das adversidades surgidas na saúde mental de idosos institucionalizados, referente ao fortalecimento de vínculos afetivos no processo de envelhecer saudável.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa trata-se de uma revisão integrativa de literatura com buscas realizadas nas bases virtuais: Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), de artigos de revisão em português no período de 2022 a 2023 e a presença dos descritores: intervenções psicológicas, idoso institucionalizado e relações vinculares, dos quais foram selecionados os de maior relevância para a discussão. E tiveram como critérios de exclusão trabalhos com fuga do tema, duplicados e teses de mestrado e doutorado.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Diante dos estudos pesquisados e avaliados qualitativamente, formou-se 3 categorias de análise: Envelhecer na contemporaneidade brasileira, Idoso em Instituições de Longa Permanência (ILPI) e Intervenções psicológicas lúdica.



Os estudos assinalam que o aumento da expectativa da população brasileira tem desenvolvido uma nova percepção do envelhecer ativo e saudável, entretanto observa-se que tal processo pode apresentar impactos negativos frente às relações vinculares no contexto asilar, sendo necessárias práticas psicopedagógicas lúdicas que minorem tais consequências.

4. CONCLUSÃO

Diante do exposto, nota-se que intervenções psicológicas lúdicas realizadas com idosos residentes de ILPI podem auxiliar no processo de envelhecer saudável e minorar os impactos da institucionalização, proporcionando bem-estar através da otimização das capacidades funcionais, retardo do declínio cognitivo e ressignificação das relações vinculares

5. REFERÊNCIAS

BATISTA, G.; LORENCETE, T.; CATELAN-MAINARDES, S. A importância da socialização para a saúde mental do idoso. **ENCICLOPEDIA BIOSFERA**, [S. l.], v. 19, n. 42, 2022.

DOTÉ, K. C. B.; SILVA, E. L. de; CARNEIRO, C. Uso do storytelling como processo de educação em saúde com idosos institucionalizados. **RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar** - ISSN 2675-6218, [S. l.], v. 4, n. 7, p. e473400, 2023.

GOMIDES, P. A. D. et al. Velhice, cognição e (trans)formação: significados construídos em dinâmicas interdisciplinares voltadas para idosos institucionalizados. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, [S. l.], v. 15, pág. e356111537101, 2022.

PASSOS, A. A.; MEDEIROS, R. V. M. de; ROCHA, W. S. da. Qualidade de vida de pessoas idosas institucionalizadas: os desafios e percepções na ótica da psicologia": Quality of life of institutionalized elderly people: the challenges and perceptions from the perspective of psychology". **Brazilian Journal of Development**, [S. l.], v. 8, n. 12, p. 77993–78008, 2022.