

# NÚCLEO ACADÊMICO DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**EVA JEMINNE DE LUCENA ARAUJO** – Mestra em Ciências da Saúde pela FCMSCSP - SP;  
Docente do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da UNIFIP - PB

Maria Eliza M. de Sousa Neta – Graduanda pelo Curso de Fisioterapia da UNIFIP - PB

Millena M. F. da Silva - Orientador - Graduanda pelo Curso de Fisioterapia da UNIFIP - PB

**Contatos:** [evaaraujo@fiponline.edu.br](mailto:evaaraujo@fiponline.edu.br); [mariaelizamontenegros@gmail.com](mailto:mariaelizamontenegros@gmail.com); [millenasilva@fiponline.edu.br](mailto:millenasilva@fiponline.edu.br)

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ INTRODUÇÃO:

- Envelhecimento Populacional (IBGE, 2022);
- Ampliação das ações de promoção e proteção à saúde (POLAND; KRUPA; MCCALL, 2009; SANTANA, 2010);
- Crescimento científico (PINHO, 2017; CESÁRIO et al., 2021);
- Projeto de Pesquisa NAGG.

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ OBJETIVO:

- Relatar a experiência adquirida através do projeto de pesquisa “NAGG (Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia)”, do Centro Universitário UNIFIP, localizado na cidade de Patos-PB.

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ JUSTIFICATIVA:

- Justifica-se a realização deste mediante a necessidade da comunidade científica em esclarecer sobre o envelhecimento humano, seus aspectos fisiológicos, aspectos patológicos e conseqüentemente atuação terapêutica do profissional fisioterapeuta em Geriatria e Gerontologia.
- Torna-se evidente o interessante pela área de atuação devido ao crescente número de idosos no Brasil e no mundo, elevando assim a necessidade de mais conhecimento e preparação para as mudanças que ocorreram devido a necessidade de assistência desta população.

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

- **METODOLOGIA:**
- **TIPO DE ESTUDO:** Relato de experiência
- **PERÍODO:** 2º semestre de 2022 e 1º semestre 2023, totalizando 25 reuniões
- **LOCAL:** Curso de Bacharelado em Fisioterapia do Centro Universitário UNIFIP, cidade de Patos-PB
- **PARTICIPANTES:** 14 acadêmicos e 1 professora de fisioterapia
- **ATIVIDADES:** 25 reuniões presenciais e remotas. Discussões temáticas; Pesquisas em bancos de dados; Levantamento bibliográfico; Construção de trabalhos científicos; Publicações e apresentações em eventos científicos

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ RESULTADOS:

- Discussões sobre formas e tipos de pesquisas;
- Criação de um banco de temas de pesquisa;
- Discussões temáticas da área de geriatria e gerontologia: 1) Geriatria x Fisioterapia; 2) Gerontologia Social; 3) Gerontologia Biológica

RESUMOS  
EXPANDIDOS

03 resumos expandidos apresentados na modalidade de comunicação oral, no 2º Meeting Paraibano de Fisioterapia do Curso de Bacharelado em Fisioterapia do Centro Universitário de Patos – UNIFIP

ARTIGOS

04 artigos completos do tipo revisão integrativa de literatura que foram submetidos e aceitos para publicação na Revista Coopex (ISSN 2177-5052)

EVENTOS

Participação da I Mostra de Projetos de Pesquisas e Extensão da UNIFIP, apresentando o projeto no formato banner.

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ DISCUSSÃO:

- Desenvolvimento de revisões da literatura e de revisões sistemáticas da literatura (MORAIS *et al.*, 2019).
- Extensão universitária, ensino e pesquisa (SOUZA; PEREIRA, 2015; SANTOS; ROCHA; PASSAGLIO, 2016; OLIVEIRA *et al.*, 2017).
- Participação em projetos de pesquisa e extensão universitária (PINHO, 2017).
- Aumento no número de publicações na área da geriatria e gerontologia (CESÁRIO *et al.*, 2021).
- Incentivo a participação de pesquisas (MORAIS *et al.*, 2019).

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- Alcance no crescimento pessoal e, principalmente, para o futuro profissional dos integrantes do projeto, pois possibilitou aprimorar a linguagem escrita e verbal, bem como aquisição de novas vivências, conhecimentos, ampliando a visão crítica quanto à realidade investigada.
- Enfim, a inserção de acadêmicos no espaço da pesquisa contribuiu efetivamente na formação de cidadãos comprometidos e melhor articulados que poderão contribuir, seguramente, no desenvolvimento de uma sociedade.

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ REFERÊNCIAS:

- CESÁRIO V.A.C et al. Estudo bibliométrico da produção científica da Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia entre 2014 e 2019. Rev. Bras. Geriatr. Gerontol. v. 24, n. 3, p: 1-13 2021. Disponível em> <https://doi.org/10.1590/1981-22562021024.210092>. Acesso em: 08 set 2023.
- IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. PNDA Continua – Características Gerais dos Moradores 2020.-2021, 2022. Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/34438-populacao-cresce-mas-numero-de-pessoas-com-menos-de-30-anos-cai-5-4-de-2012-a-2021#:~:text=A%20popula%C3%A7%C3%A3o%20total%20do%20pa%C3%ADs,39%2C8%25%20no%20per%C3%ADodo.>> Acesso em: 08 set 2023
- JOIA, L. C.; RUIZ, T.; DONALISIO, M.R. Condições associadas ao grau de satisfação com a vida entre a população de idosos. Rev Saúde Pública. v. 41, n.1, p: 131-8, 2007.
- MORAIS, A.A. et al.As Contribuições do Desenvolvimento da Pesquisa Científica Acadêmica na Área da Saúde. Anais IV CONAPESC. Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em ciências, 2019 ISSN: 2525-6696. Disponível em: <[https://editorarealize.com.br/editora/anais/conapesc/2019/TRABALHO\\_EV126\\_MD4\\_SA10\\_ID1951\\_01072019152357.pdf](https://editorarealize.com.br/editora/anais/conapesc/2019/TRABALHO_EV126_MD4_SA10_ID1951_01072019152357.pdf)>. Acesso em: 09 set 2023
- OLIVEIRA, T. C. et al. “Liga de Emergência –UFC”: experience report of a university extension project. Revista Brasileira de Extensão Universitária, [S. I.], v. 8, n. 2, p. 83-89, 2017. DOI: <https://doi.org/10.24317/2358-0399.2017v8i2.4972>.
- PINHO, M.J. Ciência e ensino: contribuições da iniciação científica na educação superior. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 22, n. 03, p. 658-675, nov. 2017. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772017000300005>
- POLAND B.; KRUPA G.; MCCALL D. Settings for Health Promotion: An Analytic Framework to Guide Intervention Design and Implementation. Health Promotion Practice. v.10, n. 4, p: 505-516. DOI:[10.1177/1524839909341025](https://doi.org/10.1177/1524839909341025). Acesso em: 08 set 2023.
- SANTANA, M. S. Significado da Atividade Física para Práticas de Saúde na Terceira idade. Revista Estudos Interdisciplinares Sobre o Envelhecimento. Porto Alegre, v. 15, n. 2, p. 239-254, 2010
- SANTOS, J. H. de S.; ROCHA, B. F.; PASSAGLIO, K. T. University Extension and Formation in Higher Education. Revista Brasileira de Extensão Universitária, [S. I.], v. 7, n. 1, p. 23-28, 2016. DOI: <https://doi.org/10.36661/2358-0399.2016v7i1.3087>.
- SOUZA, A. M.; PEREIRA, N. F. F. Writing the Paths of the University Extension Program at UNILA. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 6, n. 2, p. 77-85, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufrs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/2062>. Acesso em: 21 out. 2020.

# Núcleo Acadêmico de Geriatria e Gerontologia: um Relato de Experiência

## ➤ REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

