

SALA DE ESPERA COMO ESPAÇO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM AMBULATÓRIO DE HOSPITAL PARA PESSOA IDOSA DE RECIFE-PE

Rita de Kassia T. Nóbrega – Doutoranda em Psicologia na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Elaine Cláudia do Nascimento Silva – Doutoranda em Psicologia na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Carlan Gomes Pachêco da Silva – Psicólogo clínico e hospitalar, Mestre em Educação da Comunicação Humana

Rodrigo Lira da Silva - Doutorando em Psicologia na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

Contatos: kassia.psi@gmail.com; elaine.psicologiaufpe@gmail.com; carlangomespacheco@gmail.com; rrodrigolira@gmail.com;

INTRODUÇÃO E REFERENCIAL TEÓRICO

- A educação em saúde como ferramenta de promoção de saúde (Brasil, 2007).
- Permite a construção da consciência crítica de pessoas a respeito de seus adoecimentos, com foco na prevenção (Brasil, 2007).
- Salas de espera dos serviços de saúde (unidade de saúde da família e ambulatórios de policlínicas e hospitais) como espaço para promoção de saúde (Rodrigues *et al*, 2014; SILVA *et al*, 2020).

JUSTIFICATIVA

- Ferramenta para contribuir na discussão sobre humanização no atendimento em saúde;
- Acesso mais íntimo às reais demandas dos(as) usuários(as);
- Educação em saúde estimula os(as) usuários(as) nas decisões de comportamentos preventivos;
- Estabelecimento de vínculo com a população usuária do serviço.

OBJETIVOS

➤ **Objetivo geral**

Relatar as ações de Educação em Saúde realizadas na sala de espera do ambulatório do Hospital Eduardo Campos da Pessoa Idosa de Recife-PE.

➤ **Objetivos específicos**

- Descrever o planejamento prévio para realização das ações na sala de espera;
- Caracterizar as ações de educação em saúde executadas na sala de espera.

METODOLOGIA

- Estudo descritivo, através de dados secundários (relatórios das atividades) e observacionais, do tipo relato de experiência;
- Reúne ações de Educação em Saúde realizadas na sala de espera do ambulatório do **Hospital Eduardo Campos da Pessoa Idosa de Recife-PE**, no primeiro semestre de 2023 (entre os meses de janeiro a junho), desenvolvida por **equipe multiprofissional de saúde** (Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição e Enfermagem) que atuam no referido setor.

Duas categorias: “Planejando as ações da sala” e “Sala de ações”

RESULTADOS E DISCUSSÃO

➤ Planejando as ações da sala

Realizadas reuniões mensais com equipe multiprofissional (definição do tema, data, recursos metodológico e divisões de responsabilidades). E eventuais encontros para finalização da proposta.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Sala de ações
- Foram realizadas 6 atividades, sendo uma a cada mês, com presença conjunta dos profissionais atuantes neste serviço, com duração média de 30 minutos e presença aproximada de 50 a 100 pessoas idosas.
- Nesse período foram trabalhados os temas: Janeiro Branco, Cuidados com a saúde no carnaval, Saúde da Mulher Idosa, Hipertensão arterial, Maio Roxo e Cuidados com a saúde no São João.
- Utilizadas as seguintes metodologias: Perguntas e respostas, Jogo da memória, Imagens, exercícios laborais e pistas temporais.

1. Janeiro Branco



2. Cuidados com a saúde no Carnaval



3. Saúde de Mulher Idosa



4. Hipertensão Arterial



5. Maio Roxo



6. Cuidados com saúde no São João



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- As atividades de sala de espera como um espaço para promoção de saúde ao abordar as campanhas do calendário de saúde proposto pelo Ministério da Saúde.
- Possibilita troca de conhecimento, construção de autonomia, multiplicadores de informações coerentes em saúde, trabalhar a orientação temporal (festividades) e ampliação do vínculo de confiança com a equipe de saúde.
- Uso de recursos e dinâmicas lúdicas, que promovam reflexões foram ferramentas importantes para a adesão às atividades.

REFERÊNCIAS

Brasil, Fundação Nacional de Saúde. Diretrizes de educação em saúde visando à promoção da saúde: documento base - documento I/Fundação Nacional de Saúde - Brasília: Funasa, 2007.

BRASIL. Lei nº 10.471, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto da pessoa idosa e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 3 out. 2003.

SILVA, J. P. de S. e; SILVA, L. F. da; GUERRA, Érica D.; ANDRADE, L. V. B. de; AGUIAR, D. S. de; SILVA, A. P. da; SILVA, J. J. de S. e. Educação em saúde na sala de espera: relato de experiência / Health education in the waiting room: experience report. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 1, p. 1057–1066, 2020.

RODRIGUES, L. P.; MENDONÇA, F. T.N.; ESCOURA, C.; LOPES, P. F. G.; FERREIRA, M. A.; SANTOS, A. S. Sala de espera: espaço para educação em saúde. Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto social, v. 6, n.3, 2018.