

USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NA MONITORIA DE SEMIOLOGIA DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS

Matheus Gabriel Silva – Graduando do Curso de Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Yasmim Yngrid Fernandes de Freitas - Graduanda pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN,
Késsya Dantas Diniz - Doutora pelo Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN,
Kátia Regina Barros Ribeiro - Professora orientadora: Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina, Professora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

Contatos: matheusgabriel.ifrn@gmail.com; yasmim.freitas.707@ufrn.edu.br, kessyadantas@yahoo.com, katia.ribeiro@ufrn.br.

Uso de novas tecnologias na monitoria de semiologia da graduação em enfermagem: estratégias de metodologias ativas

- Com o avanço das tecnologias, novas formas de ensino-aprendizagem suprem a carência de concentração dos estudantes;
- O uso das tecnologias vêm ganhando relevância na formação em saúde;
- São potenciadoras para motivação dos estudantes na construção do conhecimento;
- Esse estudo justifica-se pela necessidade de aprimoramento dos novos estilos de ensino aos estudantes de graduação.

Uso de novas tecnologias na monitoria de semiologia da graduação em enfermagem: estratégias de metodologias ativas

- Objetiva relatar a experiência sobre o uso de metodologias ativas no ensino da prática clínica em enfermagem;
- Trata-se de um relato de experiência desenvolvido diante de um projeto de monitoria em uma universidade pública do nordeste

Uso de novas tecnologias na monitoria de semiologia da graduação em enfermagem: estratégias de metodologias ativas

- Percebeu-se que com as metodologias ativas, como as redes sociais e simulação realística de casos clínicos
- Havendo interação direta entre os monitores e estudantes;
- Aumento do nível de concentração
- Aumento do nível de cooperação;

Uso de novas tecnologias na monitoria de semiologia da graduação em enfermagem: estratégias de metodologias ativas

- Conclui-se que, as metodologias ativas estão sendo cada vez mais utilizadas no ensino da prática em enfermagem, quando associadas às tecnologias, e aplicadas corretamente, são potencializadoras no processo de aprendizagem.

Uso de novas tecnologias na monitoria de semiologia da graduação em enfermagem: estratégias de metodologias ativas

- ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L.P. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos e estratégias de trabalho em sala de aula. Joinvile, SC: UNIVILLE, 2010
- CHIAVONE, Flávia Barreto Tavares et al. Technologies used to support the nursing process: scoping review. Acta Paul Enferm., v. 34, eAPE01132, Apr. 2021.
- PEREIRA, Priscila Campos et al. Identificando práticas educacionais no Instagram: uma revisão sistemática. Itinerarius Reflectionis, [S.L.], v. 15, n. 2, p. 01-19, 27 maio 2019. Universidade Federal de Goias.
<http://dx.doi.org/10.5216/rir.v15i2.55543>.