



## COMPETIÇÃO ESPORTIVA NAS ESCOLAS: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES NACIONAIS

Camila das Mercês Duarte Almeida<sup>1</sup>

Enoly Cristine Frazão da Silva<sup>2</sup>

Lionela da Silva Corrêa<sup>3</sup>

Gabriel Toledo de Sales<sup>4</sup>

Michele Viviene Carbinatto<sup>5</sup>

Escola de Educação Física e Esporte (EEFE) Universidade de São Paulo (USP)

O tema competição na escola é um assunto que gera bastante discussões. Enquanto uns profissionais de educação física veem como algo prejudicial ao processo de ensino-aprendizagem, outros a defendem como ferramenta pedagógica, não havendo, assim, um consenso sobre este assunto na área. Historicamente a competição tornou-se uma das características constituintes do esporte moderno, a partir do seu processo de institucionalização, assim, se entende que competição faz parte do esporte, que por sua vez, constitui parte dos conhecimentos a serem tratados na escola. Desta forma, este trabalho tem como objetivo analisar o que os artigos brasileiros discutem sobre competição no ambiente escolar, a partir da lupa das ciências humanas. Trata-se de uma revisão de literatura, em que se buscou por artigos publicados em revistas nacionais que apresentavam em seu escopo a área de Educação Física e Esportes, com conceito Qualis CAPES de A1 à B4, (baseado na proposta 2019 - 2020 de qualificação do Qualis Periódicos), no período de 2010 a 2020, em português ou inglês. Na estratégia de busca foram utilizados os termos: “competição”, “torneio”, “competitividade”, “campeonato”, “competition” e “championship”. Foram encontrados 636 artigos sobre competição, dos quais 468 excluídos por não apresentarem abordagem, conceito ou direcionamentos sobre a competição esportiva, ou seja, a competição apenas era o locus ou amostragem do estudo e não o seu objeto, 168 artigos alcançaram os critérios iniciais, sendo 11 com abordagem sobre os sentidos e significados sobre a competição escolar, analisados para o presente

---

<sup>1</sup> camila.mda@usp.br

<sup>2</sup> enoly@usp.br

<sup>3</sup> lionela@usp.br

<sup>4</sup> gtoledo17@usp.br

<sup>5</sup> mcarbinatto@usp.br



estudo. Identificamos as seguintes abordagens: psicológica (2 artigos), pedagógica (4 artigos), socioantropológica (3 artigos), gestão (1 artigo) e histórica (1 artigo). Acerca da competição foram atribuídos diferentes significados, classificados nos seguintes eixos temáticos: aspectos sócio-histórico-culturais; aspectos pedagógicos; aspectos psicológicos. Os estudos apresentam competição como um fenômeno presente em todas as instâncias da sociedade, fundamental para o esporte. Outrossim, os autores buscam em seus escritos abonar o mito da competição como algo exclusivo do alto rendimento e, portanto, passível de ser abordada na escola. Alertam que a competição deve ser transmitida aos alunos de maneira pedagógica como ferramenta de ensino. Poucos artigos abordam a competição de forma qualitativa no contexto escolar, resultando em pouco material para discutir acerca do trato metodológico deste fenômeno e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem dos esportes na escola.