

Comparação entre os resultados dos testes AST-1 e TGMD-2 em crianças de 6 a 11 anos.

Leite, M.M.V.¹, Avigo E. L.¹ & Barela, J.A.²

¹ Instituto de Ciências da Atividade Física e Esporte, Universidade Cruzeiro do Sul.

² Departamento de Educação Física, Instituto de Biociência, Universidade Estadual de São Paulo, Rio Claro, Brasil.

Muitas crianças e adolescentes, atualmente, apresentam proficiência nas habilidades motoras fundamentais abaixo do esperado para a idade cronológica. O *Test of Gross Motor Development*, segunda edição (TGMD-2), tem sido utilizado para avaliação do nível de proficiência, porém sua aplicação demanda tempo e esforço. Recentemente, o *Athletic Skills Track* (AST-1) foi sugerido e também utilizado para verificar o desempenho em habilidades motoras fundamentais. O objetivo desse estudo foi examinar a relação entre os testes os resultados obtidos com o TGMD-2 e com o AST-1 em crianças com idade entre 7 e 11 anos. Quarenta crianças, de ambos os sexos e com idade entre 6 e 11 anos, realizaram o teste *Athletic Skills Track-AST-1*, composto de um circuito com 10 tarefas envolvendo habilidades motoras fundamentais. Cada participante realizou o circuito 3 vezes, com intervalo de 5 minutos entre cada tentativa, sendo o tempo total de cada tentativa obtido. O menor tempo, entre as três realizações do circuito, foi o considerado para análise. As crianças realizaram também o TGMD-2, sub-testes locomotor e controle de objetos, obtendo os valores brutos para cada sub-teste. Análises de correlação e regressão linear foram realizadas entre o tempo para realização do AST-1 e a idade das crianças e entre os valores brutos para ambos sub-testes do TGMD-2. Os resultados indicaram relação negativamente moderada entre o tempo de realização do AST-1 e a idade das crianças ($r=-0.61$) e entre os valores brutos do sub-teste locomotor ($r=-0.46$) e controle de objetos ($r=-0.65$) do TGMD-2. Nesse caso, as crianças que levaram mais tempo para completar o circuito do AST-1 foram as mais jovens e as que apresentaram menor proficiência nas habilidades locomotoras e de controle de objetos. Estes resultados indicam que o AST-1 pode ser utilizado para inferir, pelo menos parcialmente, mudanças desenvolvimentais na proficiência motora de crianças, com idade entre 7 e 11 anos. O uso do AST-1 para tal fim é importante considerando a praticidade e dispêndio de menor tempo para a obtenção dos resultados.

Palavras-chave: Proficiência motora, vida ativa, crianças.

E-mail: marlonleite68@gmail.com