



Fatores para o êxito nos Jogos Escolares do Paraná: o caso da Natação e do Atletismo.

Costa, I.P.; Ordonhes, M.T.; Caregnato, A.F.
Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Os Jogos Escolares do Paraná são um evento esportivo competitivo, de esporte escolar, realizado pelo Governo do Paraná e fazem parte dos Jogos Oficiais do Estado. O evento ocorre desde 1953 e, no decorrer de sua história, esses jogos foram reformulados. Dessa forma, aumentando o número de alunos participantes, porém quando visualizados os dados da fase final da competição, é nítida a predominância de algumas equipes no ranking nos últimos 5 anos. Assim, o presente estudo teve como objetivo investigar os fatores que levaram determinadas escolas públicas ao êxito nos Jogos Escolares do Paraná, no período compreendido entre os anos de 2012 a 2016, nas modalidades de atletismo e natação – de acordo com a perspectiva de professores das respectivas escolas. Em termos metodológicos, trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, dividida em duas fases. A primeira fase é uma pesquisa exploratória com averiguação documental, possuindo como passos: (a) descrição das Leis que regem o esporte no Brasil e no Estado do Paraná; (b) recortes jornalísticos do Jornal Gazeta do Povo e Jornal do Colégio Estadual do Paraná; (c) catalogação de 7.901 dados de instituições presentes na fase final das categorias A e B dos Jogos Escolares do Paraná, dados esses obtidos no *site* dos Jogos Escolares do Paraná. A segunda fase trata-se da pesquisa de campo e, para isso, foram utilizadas – como instrumento – entrevistas semiestruturadas. Foram entrevistados os professores responsáveis pela modalidade esportiva nas instituições de ensino que tiveram o maior número de atleta e perenidade nesses números nos últimos 5 anos. Assim, totalizando 5 entrevistas (3 professores de atletismo e 2 professores de natação) em 4 cidades diferentes, sendo elas: Curitiba, Campo Mourão, Toledo e Medianeira. Para a interpretação dos dados, as entrevistas foram categorizadas utilizando o método de Bardin e analisadas a partir de conceitos do sociólogo Norbert Elias – sendo eles: *habitus*, poder, configuração e interdependência. A partir dos resultados dessa pesquisa, foi possível listar fatores que levaram as escolas ao êxito na competição, sendo esses: incentivo do governo, qualidade da infraestrutura, profissional capacitado, relação esporte e escola, formação do atleta e, por último, mercantilização e espetacularização do esporte. Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal e Nível Superior (CAPES).

E-mail: isabellepcosta@hotmail.com