



O modelo *Sport Education* no ensino do handebol: possibilidades para o Ensino Médio.

Lucca, M. H. S.; Ginciene, G.; Impolcetto, F. M.

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP/RIO CLARO

O esporte tem sido considerado como uma das práticas corporais mais tematizadas na Educação Física escolar. No entanto, o ensino ainda tem-se baseado na abordagem tradicional, que permanece legitimada especialmente em decorrência do processo histórico de constituição da disciplina. Ao considerar-se que a etapa de ensino que mais apresenta dificuldades, a Educação Física no Ensino Médio carece de intervenções pedagógicas que fixe sua autenticidade e faz-se necessário pensar em alternativas que facilitem e incentivem o processo de ensino e aprendizagem. Com essa perspectiva, a Pedagogia do Esporte tem investigado e ampliado as possibilidades de compreensão do fenômeno esportivo e colaborado com metodologias atuais, que visam aumentar os conhecimentos direcionados às intervenções pedagógicas. O modelo *Sport Education* tem como concepção central educar os alunos para além dos aspectos procedimentais, propondo um modelo alternativo para as aulas de Educação Física na escola, que proporcione uma experiência esportiva autêntica e significativa. A organização do modelo ocorre por meio de características oriundas do esporte institucionalizado, que incorporados ao ambiente escolar recebem um tratamento pedagógico, a fim de estimular os ambientes de aprendizagem. Acredita-se que a utilização de novas abordagens de ensino que auxiliem o professor e priorizem o aluno como centro do processo de ensino e aprendizagem, colaborem para uma prática pedagógica que motiva e aproxima os jovens. O objetivo dessa pesquisa é dialogar sobre as possibilidades de implementação do modelo *Sport Education* para o ensino do handebol nas aulas de Educação Física do Ensino Médio de uma escola técnica estadual. A fim de conhecer as particularidades deste processo, o estudo desenvolveu-se por meio de uma pesquisa participante, caracterizado de natureza qualitativa. Utilizou-se como técnica para coleta de dados: (a) observação participante e o (b) grupo focal. De forma geral, os resultados da implementação confirmam que o modelo *Sport Education* favoreceu o processo de ensino e aprendizagem do handebol e promoveu experiências esportivas significativas, que aumentaram a motivação e participação dos jovens do Ensino Médio. Conclui-se, que o modelo utilizado para o ensino do esporte mostrou-se como uma possibilidade adequada para realidade escolar brasileira, capaz de propiciar o conhecimento da modalidade e ainda estimular a participação dos alunos. Entende-se que se faz necessário ampliar as experiências em diferentes ambientes e realidades, para conhecer outras possibilidades e dificuldades de se trabalhar com a proposta.

E-mail: mateushlucca@gmail.com